

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа п. Кострово»

Утверждено  
Директор школы  
Ю.А. Афанасьева  
«29 » августа 2025 г

**Дополнительная развивающая  
общеобразовательная  
программа деятельности школьного  
историко-краеведческого музея  
«Моя малая Родина»**

**Направленность: краеведческая**

**пос. Кострово 2025**

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Содержание программы
4. Планируемые результаты
5. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение
6. Методические материалы
7. Список литературы

### **1. Пояснительная записка**

Данная Программа составлена с учетом следующего комплекса **нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических документов**:

1. Закон об образовании в Российской Федерации.
2. Федеральный Закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. № 179" Об утверждении положений о музейном фонде Российской Федерации, о государственном каталоге музейного фонда Российской Федерации, о лицензировании деятельности музеев в Российской Федерации"
4. Письмо Министерства образования РФ от 12.03.2003г. № 28-51-181/16 Приложение к письму Минобрнауки России от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)».
5. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
6. Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей».
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Концепция развития музейной деятельности в Российской Федерации на период до 2020 года от 07 февраля 2013 года №3.
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
10. Разъяснения к приказу Минобрнауки от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
11. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений.

### А также внутренней документацией:

- Приказ по МАОУ ООШ п. Кострово «О назначении руководителя музея»
- Устав «МАОУ ООШ п. Кострово».
- Положение о музее образовательного учреждения.
- Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся в «МАОУ ООШ п. Кострово».

### **Направленность программы**

В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования. Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся стало создание музея **историко-краеведческой направленности**, экспозиции которого посвящены истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования и страны в целом. Организация школьного музея - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и широкие массы учащихся, их родителей.

### **Актуальность программы**

В последние годы все больше внимания стало уделяться организации и функционированию школьных музеев как центров нравственного, историко-культурного, гражданско-патриотического воспитания. Общество проявляет большой интерес к музейной педагогике. Постоянно растет сеть школьных музеев, которые являются формой дополнительного образования, активным участником процесса социализации учащихся. Школьный музей помогает повысить общественную активность учащегося, способствует творческим инициативам и самостоятельности в процессе работы с музейными фондами.

Любой музей – это проводник между прошлым, настоящим и будущим. В музее, как нигде, учащиеся учатся на примерах прошлого, могут прикоснуться к

истории, почувствовать свою вовлеченность. Изучение основ музейного дела, приобретение практических навыков позволит учащимся расширить свой кругозор и творческий потенциал, поэтому изучение музееведения становится особенно актуальным.

### **Отличительные особенности программы**

Данная программа разработана в конкретных условиях деятельности Музея и рассчитана на решение конкретных задач школьного коллектива МАОУ ООШ п.Кострово: создание условий для стимулирования творческого и научно-исследовательского интерес школьников, реализации проектной деятельности, проведения исторических и краеведческих игр, фестивалей и встреч с интересными людьми нашего поселка.

Кроме того, необходимость разработки программы объединения «Память» и её педагогическая целесообразность объясняется тем, что основное предназначение объединения «Память» на базе школьного музея – нести в себе высоконравственный, гуманистический, гражданско-патриотический заряд, что в значительной степени способствовало бы решению проблемы историко-краеведческого образования, развитию образовательных навыков, в том числе профессиональных навыков. В системе воспитательной работы школы объединение «Память» берёт на себя решение задачи повышения социальной значимости личности, является центром воспитательной работы школы и района.

**Основными направлениями** работы объединения «Память» на базе школьного музея являются:

1. История Великой Отечественной войны в воспоминаниях ветеранов, проживающих на территории поселка. История поселка в военные и послевоенные годы. События трудового героизма и их судьбы.

2. Военная история родного края

3. История школы.

### **Адресат программы**

В работе объединения «Память» на базе школьного музея занимаются обучающиеся 8-9 класса, по желанию привлекаются дети 5-7 классов. Средний возраст детей от 14 до 16 лет, когда для детей актуально собственное становление как личности, реализации своего потенциала.

## Срок реализации программы

Реализация программы рассчитана на 2025-2026 учебный год.

## Объем программы

Распределение учебного времени по годам обучения:

Год обучения	Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1 – ый год обучения	1 час	1 раз в неделю	1 час	36 часов

1 час в две недели выносится на научно-исследовательскую деятельность и подготовку к проектам и конкурсам.

### Формы и виды организации образовательного процесса

**Познавательно-исследовательская деятельность:** конференция, экскурсия, интерактивная деятельность, исследовательская деятельность, киносеансы, виртуальная экскурсия и др.

**Коммуникативная деятельность:** лекции, круглый стол, беседа о прочитанном, проектная деятельность, интервьюирование, встречи с ветеранами войны и педагогического труда.

**Игровая деятельность:** праздник, литературные и исторические гостиные, концерты, сюжетно-ролевые игры.

### Методы патриотического воспитания:

1. Беседы с целью воспитания у учащихся патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов соотечественников
2. Лекции и видеолекции по историческому прошлому родного края, города, Отечества.
3. Использование краеведческого материала в ходе мероприятий для формирования уважения и гордости за свой район и город; организация экскурсий и встреч с почётными жителями микрорайона
4. Проведение встреч с участниками Великой Отечественной, Афганской войн и Чеченских событий, бойцов СВО.

5. Приглашение ветеранов ВОВ, воинов запаса, участников СВО, выпускников школы для участия в уроках мужества с целью формирования у молодёжи готовности к защите Отечества и службе в армии

6. Проведение военно-спортивных игр и конкурсов.

7. Конкурсы на лучший рисунок, стихотворение и песню военно-патриотического содержания.

### **Срок освоения программы**

Программа дополнительного образования рассчитана на 1 год

### **Режим занятий**

Занятия объединения «Память» проводятся в свободное от уроков время, во второй половине дня один раз в неделю, с одной группой, состоящей из 10 и более человек.

## **2. Цель и задачи программы**

### **Цель:**

Создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

### **Задачи:**

- Организация поиска материалов, связанных с историей семьи, школы, поселка, области, для пополнения музейного фонда, их систематизация.
- Размещение информации о музее «Моя малая Родина».
- Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка. Умение оформлять и экспонировать материалы.
- Организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей.
- Организация научно-исследовательской работы в рамках знакомства обучающихся с историей Великой Отечественной войны.

- Развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики.

### 3.Содержание программы

#### Учебно-тематический план 2025-2026гг.

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество часов			Форма организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Создание портфолио на ветеранов войны и труда	5	2	3		
1.1.	Вопросы интервьюирования	1	1		Лекция, практическое занятие	
1.2.	Нормы культуры поведения с пожилыми людьми	1	1		Беседа	тестирование
1.3	Работа с документами о ветеранах поселка	1		1	практическое занятие	<b>стартовый контроль</b>
1.4	Создание портфолио	1		1	практическое занятие	Оценка порт-портфолио
1.5	Размещение информации в школьном музее «Моя малая Родина»	1		1	практическое занятие	
2	Экскурсионная деятельность	7	4	3		
2.1.	Герои России – наши земляки	1	1		виртуальная экскурсия	Тест
2.2.	Исследовательская работа «Ушедшим в разведку навечно».	3	2	1	проект	Проектная деятельность
2.3.	Предметы быта военного времени	2		2	Экскурсия	
2.4.	«Их именами назвали...» тематическая экскурсия о героях ВОВ, чьими именами названы города, улицы и площади в Калининградской области	1	1		Экскурсия	

3	Историко-патриотические мероприятия	11	3	8		
3.1.	Подготовка фото выставки «Прошлое, настоящее, будущее», о развитии поселка Кострово	1		1	Конкурс	Конкурс
3.2.	День Героев Отечества	2		2	Презентация	Презентация
3.3.	День разведчика	3	1	2	виртуальная экскурсия	Экскурсия
3.4.	Лекции: Блокада Ленинграда	2	2		Лекция с элементами исторической игры	
3.5.	Экскурсия: Памятники оружию войны	2		2	Экскурсия	Экскурсия
3.6.	Участие в фотоконкурсе «Маршрутами военной разведки».	1		1	Возложение у мемориалов военным разведчикам Калининградской области	
4	Исследовательская работа	13	7	6		
4.1.	«О нашем поколении солдат»	3	1	2	исследовательская работа	
4.2.	«День Неизвестного солдата»	3	2	1	Исследовательская работа	
4.3.	«По следам разведгруппы «Джек».	4	2	2	исследовательская работа	
4.4.	Восточно – Прусская операция. «Ратная доблесть: от Кёнигсберга до Калининграда».	3	2	1	проектная деятельность	Проект-презентация
	Всего:	36	16	20		

#### 4. Планируемые результаты

Для школьного музея:

1) оптимизация деятельности музея в русле основного направления программы;

- 2) совершенствование содержания деятельности музея;
- 3) рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- 4) укрепление материальной базы музеев.

#### **Для учащихся:**

Данная программа нацелена на развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

#### **Личностные результаты:**

- умение классифицировать материалы музея по экспозициям и работать с архивными документами;
- расширение общей грамотности воспитанников путём овладения основами гражданско-правовых знаний;
- развитие познавательных, творческих потребностей учащихся; содействие более полной реализации их общественного потенциала, раскрытие индивидуальности каждого обучаемого;
- развитие социальной активности воспитанников;
- гражданский рост сознания личности обучаемого;
- повышенная социальная активность учащихся, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе.

#### **Предметные результаты:**

- овладение представлениями об историческом пути народов своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории родного края и своей страны;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и страны.

### **Метапредметные результаты**

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- принимать участие в научно-краеведческих конференциях, которые будут способствовать формированию исследовательских умений обучающихся, развитию их творческих способностей, воспитывать патриотизм.

- принимать участие в мероприятиях района и города, посвящённых празднованию дат, связанных с героическим прошлым страны.

## **1. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы имеется:

- ПК;
- проектор;
- цифровой фотоаппарат;
- учебно-методическая и научная литература;
- экспонаты школьного музея;
- иллюстрации по темам программы;
- 3 стеклянные витрины;
- 2 Стола овальных.

## **2. Формы аттестации**

Мониторинги, формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы – выставки, фестивали, соревнования, стартовый контроль, текущий и итоговый контроль, учебно-исследовательские конференции, конкурсы в рамках истории Отечества, районные, городские Олимпиады и т.д.

## **3. Методические материалы**

### **Список источников и литературы для руководителя.**

1. Аксеничев О. А. Философия музея Н. Ф. Федорова // Музейное дело: музей-культура-общество. Сб. науч. тр. Вып. 21. – М., 1992.
2. Емельянов, Б.В. Экскурсия: учебное пособие / Б.В. Емельянов. – М.:Наука, 1984. – 112 с.
3. Кузина Н.В. Основы музееведения: активные формы обучения. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород, 2015г.
4. Юхневич М.Ю.Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике. М., 2001. – 223 с.

### **Список литературы:**

1. Последний из группы «Джек». Г.В. Юшкевич 2019.
2. Героико-патриотическое воспитание в школе /автор-составитель Т.А. Орешкина Волгоград, 2007.
3. История России в вопросах и ответах И.В. Новиков ЧеРо Москва 1996
4. Литература о Великой Отечественной войне из фондов музея Моисеев А.П. Память челябинских улиц. – Челябинск, 1988.
5. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия И.А. Агапова, М.А. Давыдова 1-11 классы. М., «Вако» 2006
6. На войне и в тылу по-фронтовому: Воспоминания / Сост. Р.М. Степакова.- Челябинск, 1985.
7. Старое житьё. Очерки и рассказы М.И. Пылаев. С-Петербург 1897.
8. Родная старина история России в рассказах для детей В.Д. Сиповский Москва. «Современник» 1992

