

Выписка из протокола рабочей группы №1 от 31.08.2021 МАОУ ООШ п. Кострово

Об утверждении состава рабочей группы и переходе на обучение по обновленным ФГОС 1-4 классы, 5 классы в 2022-2023 учебном году.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УМР Клевжиц И.В. которая выступила с предложением о создании рабочей группы и ее составе.

Положение о рабочей группе по вопросам организации введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

1. Общие положения

1.1. В целях информационного и методического сопровождения образовательного процесса создается Рабочая группа по вопросам введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - **Рабочая группа**).

1.2. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Федерации, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования, настоящим Положением.

1.3. Состав Рабочей группы определяется приказом директора школы из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, администрации

1.4. Возглавляет координационный Рабочую группу - председатель.

2. Задачи Рабочей группы

Основными задачами Рабочей группы являются:

- информационная и научно-методическая поддержка разработки и реализации комплексных и единичных проектов введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- экспертиза единичных проектов введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- экспертиза комплексных проектов введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- утверждение планов-графиков реализации комплексных мероприятий и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- утверждение результатов экспертизы единичных проектов;
- представление информации о результатах введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- подготовка предложений по стимулированию деятельности руководителей по разработке и реализации проектов введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;

3. Функции Рабочей группы

Рабочая группа в целях выполнения возложенных на него задач выполняет следующие функции:

- формирует перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности МАОУ ООШ п. Кострово, методических объединений, проектных групп по введению и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- изучает опыт введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в других общеобразовательных

организациях Калининградской области и за её пределами:

- обеспечивает необходимые условия для реализации проектных технологий при введении и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- принимает участие в разрешении конфликтов при введении ФГОС;
- периодически информирует педагогический совет о ходе и результатах введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- проводит анализ деятельности МАОУ СОШ п. Романово и результатах введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам;

4. Порядок работы Рабочей группы

4.1. Рабочая группа является коллегиальным органом. Общее руководство Рабочей группы осуществляет председатель Рабочей группы.

4.2. **Председатель Рабочей группы:**

- открывает и ведет заседания Рабочей группы;
- осуществляет подсчет результатов голосования;
- подписывает от имени и по поручению Рабочей группы запросы, письма - отчитывается перед Педагогическим Советом о работе Рабочей группы.

4.3. Из своего состава на первом заседании Рабочей группы избирается секретарь рабочей группы.

4.4. **Секретарь Рабочей группы:**

- ведет протоколы заседаний Рабочей группы;
- протоколы Рабочей группы носят открытый характер и доступны для ознакомления.

4.5. Срок хранения протоколов 5 лет.

4.6. Члены Рабочей группы обязаны:

- присутствовать на заседаниях Рабочей группы; - голосовать по обсуждаемым вопросам;
- исполнять поручения, в соответствии с решениями Рабочей группы.

4.7. Члены Рабочей группы имеют право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в рабочую группу; - участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;
- в письменном виде высказывать особые мнения;
- ставить на голосование предлагаемые ими вопросы.

4.8. Вопросы, выносимые на голосование принимаются большинством голосов от численного состава Рабочей группы. По достижению Рабочей группы поставленных перед ним задач, и по окончании его деятельности, председатель Рабочей группы отчитывается на Педагогическом совете школы;

4.9. Рабочая группы несет ответственность за обоснованность, своевременность принятия решений по вопросам, отнесенным настоящим положением к его компетенции.

4.10. Решения Рабочей группы, противоречащие законодательству Российской Федерации и иным нормативным актам органов государственной власти и местного самоуправления, настоящему положению или принятые в их нарушение, недействительны с момента их принятия и не подлежат исполнению.

4.11. Содержание и результаты деятельности Рабочей группы (принятые им решения) фиксируются протоколами заседаний Рабочей группы, которые ведет секретарь Рабочей группы. Протоколы заседаний Рабочей группы подписываются председателем и секретарем Рабочей группы.

4.12. По истечении срока деятельности Рабочей группы считается прекратившим свою деятельность, а настоящее положение - утратившим силу.

4.13. Решение о продлении срока деятельности Рабочей группы в прежнем составе принимается на совещании руководителей образовательных организаций, если к указанному сроку подготовка МАОУ ООШ п. Кострово к реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом основного общего образования не завершена.

5. Права Рабочей группы

5.1. Рабочая группа имеет право:

- вносить на рассмотрение Педагогического совета вопросы, связанные с разработкой и реализацией введения ФГОС;
- вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению Рабочей группы;
- выходить с предложениями к директору МАОУ ООШ п. Кострово по вопросам, относящимся к ведению Рабочей группы;
- требовать от руководителей проектов документы, подтверждающие работу членов Рабочей группы;
- приглашать для принятия участия в работе Рабочей группы разработчиков проекта;
- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

6. Ответственность Совета

6.1. Рабочая группа несет ответственность:

- за объективность и качество работы и экспертизы комплексных и единичных проектов введения и реализации ФГОС НОО, ООО в соответствии с разработанными критериями;
- за своевременность представления информации о результатах введения и реализации ФГОС НОО, ООО;
- за качество и своевременность информационной и методической поддержки реализации и введения и реализации ФГОС НОО, ООО;
- за своевременное выполнение решений, относящихся к введению и реализации ФГОС НОО, ООО, планов-графиков реализации комплексных и единичных проектов введения и реализации ФГОС НОО, ООО;
- за компетентность принимаемых Рабочей группы решений.

7. Контроль и руководство

7.1. Общее руководство и контроль за работой координационного совета возлагается на председателя координационного совета.

8. Срок действия Положения

8.1. Срок действия настоящего Положения - до внесения соответствующих изменений.

Состав рабочей группы по вопросам организации введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

| Статус | Ф.И.О. | Должность |
|--------------|-------------------|-------------------------------------|
| Председатель | Клевжиц И.В. | Заместитель директора по УМР |
| Члены совета | Урюпина И.С. | Ответственный по ВР |
| | Горбачева А.Е. | Учитель начальных классов |
| | Жилинская С.И. | Учитель начальных классов |
| | Рыжухина Л.С. | Учитель начальных классов |
| | Ермолаева У.В. | Учитель математики |
| | Старовойтова Т.Д. | Учитель русского языка и литературы |

Было принято решение об утверждении положения и составе рабочей группы по переходу на обновленные ФГОС.

По второму вопросу выступила заместитель директора по УМР Елисева Н.А., которая выступила с докладом «Как школе перейти на ФГОС»

Изменения ФГОС

| Как стало | Как было | Что сделать школе |
|---|---|---|
| Стандарты обеспечивают вариативность содержания ООП - закрепили три способа, | Не устанавливали вариативность программ, не закрепляли конкретные способы. Однако школа могла изменять содержание | Введите углубленное изучение предметов на уровне НОО и ООО, если есть запрос от учеников и родителей, |
| как этого достичь: - сочетать различные учебные единицы - предметы, курсы, модули; - вводить углубленное изучение предмета; - разрабатывать ИУП | ООП по собственному усмотрению. Исключение - обязательные требования, их менять нельзя | необходимые условия. Предлагайте ИУП одаренным детям, которые заняты спортивной, творческой и иной деятельностью вне школы, или, наоборот, отстающим детям |
| Уточнили и расширили требования к результатам освоения программы по всем видам - личностным, метапредметным, предметным. Добавили результаты по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин | Требований к результатам было меньше | Учтите требования к результатам освоения модулей ОРКСЭ при разработке ООП НОО. Если вводите углубленное изучение предметов в основной школе, ориентируйтесь на требования к результатам во ФГОС ООО |
| Унифицировали содержание пояснительной записки ООП. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. На уровне ООО добавили общую характеристику программы. Для обоих уровней заменили подходы к формированию ООП и задачи реализации на механизмы реализации программы | Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО | Составляйте пояснительные записки к новым ООП НОО и ООО по единым правилам |
| Унифицировали требования к рабочим программам. | Не было требований: | Впишите в тематическое планирование каждой |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Они формируются с учетом рабочей программы воспитания и содержат указание на возможность использования электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Рабочие программы внеурочной деятельности дополнительно содержат форму проведения занятия</p> | <ul style="list-style-type: none"> - к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания; - тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме; - формам проведения внеурочных занятий | <p>рабочей программы (кроме программы воспитания) электронные образовательные ресурсы, которые можно использовать при изучении темы.</p> <p>Не указывайте в рабочих программах внеурочки формы организации и виды деятельности. Вместо этого напишите формы занятий</p> |
| <p>На уровне НОО конкретизировали учебные предметы и модули.</p> <p>На уровне ООО заменили некоторые предметы на модули. В предметной области «Математика и информатика» оставили только предметы «Математика» и «Информатика». В математику входят курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Предмет «История» включает курсы «История России» и «Всеобщая история»</p> | <p>Деление предметов и курсов по предметным областям было другим. На уровне НОО стандарт не закреплял предметы и модули</p> | <p>Учтите новое деление на предметы и модули при разработке рабочих программ и учебного плана, раздела ООП о требованиях к предметным результатам</p> |
| <p>Закрепили, что изучение родного и второго иностранного языков можно организовать, если есть условия в школе и заявление родителей</p> | <p>Изучение родного языка было обязательным для всех, а второго иностранного - на уровне ООО</p> | <p>Закрепите в ООП и локальных актах, что организуете изучение родного и второго иностранного языков из перечня школы, если для этого есть условия и</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>заявление родителей.</p> <p>Поручите классным руководителям основной школы собрать заявления с родителей, которые хотят, чтобы их дети изучали второй иностранный, родной язык и родную литературу. Поручите учителям начальной школы собрать заявления родителей об изучении детьми родного языка и литературного чтения на родном языке</p> |
| <p>Изменили объем часов аудиторной нагрузки. ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2954 - минимум; - 3190 - максимум. <p>ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5058 - минимум; - 5549 - максимум. <p>Уменьшили объем внеурочной деятельности для НОО - до 1320 часов за четыре года</p> | <p>Объем часов аудиторной нагрузки во ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2904 - минимум; - 3345 - максимум. <p>ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5267 - минимум; - 6020 - максимум. <p>Объем внеурочной деятельности для НОО - 1350 часов за четыре года</p> | <p>Учтите объем новой нагрузки при разработке ООП НОО и ООО, в том числе при распределении часов в учебном плане и тематическом планировании рабочих программ</p> |
| <p>Изменили структуру содержательного раздела ООП. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p> | <p>Содержательный раздел ООП включал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООО; - программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочки на уровне НОО; | <p>Учтите новую структуру содержательного раздела при разработке ООП</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУ Д. Добавили рабочие программы учебных модулей</p> | <p>- рабочую программу воспитания; - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО; - программу коррекционной работы</p> | |
| <p>Закрепили использование электронных средств обучения, дистанционных технологий. Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, нужно обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам на территории школы и за ее пределами</p> | <p>Норм об электронных средствах обучения и дистанционных технологиях не было</p> | <p>Организуйте для учеников индивидуальный авторизованный доступ к информационным и электронным образовательным ресурсам, информационным технологиям, которые применяете в обучении. Закрепите это в ООП и локальных актах</p> |
| <p>Закрепили возможность и правила деления учеников на группы. Теперь образовательную деятельность можно реализовывать в группах по-разному, в том числе с углубленным изучением отдельных предметных областей, предметов - с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей детей</p> | <p>Норм о делении учеников на группы не было</p> | <p>Применяйте разные образовательные модели в группах, на которые разделили класс - если это необходимо для успешного освоения программы</p> |
| <p>Изменили требования к рабочей программе</p> | <p>Рабочая программа воспитания была</p> | <p>При разработке новых рабочих программ</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>воспитания. Теперь она может, но не обязана включать модули. Главное - описать четыре обязательных раздела.</p> <p>Для ООО закрепили дополнительные требования. Программа должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учитывать социальные потребности семей и т. д.</p> | <p>модульной и включала обязательные разделы. Для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований</p> | <p>воспитания сначала ориентируйтесь на ФГОС, а затем на примерные программы воспитания и методические рекомендации к ним. Проверяющие применяют санкции только если ООП противоречит ФГОС, а не другим документам, которые не являются нормативными</p> |
| <p>На уровне ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оснастить комплектами специального лабораторного оборудования</p> | <p>Устанавливали общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны были быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой</p> | <p>Оцените оснащение кабинетов по требованиям ФГОС в рамках ВСОКО.</p> <p>Учтите требования к оснащению при разработке новой ООП ООО, программы развития школы, плана ФХД и планировании закупок в 2022-2023 годах</p> |
| <p>Ввели новые требования к форме учебных пособий. Теперь, если обеспечиваете каждого ученика учебным пособием, надо предоставить его в печатной форме. Дополнительно можно предоставить электронную версию</p> | <p>Не устанавливали форму учебного пособия</p> | <p>Учтите новые требования к форме пособий при разработке ООП, в том числе рабочих программ предметов, курсов, модулей.</p> <p>Закупите необходимые учебные пособия в печатном виде</p> |
| <p>Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В</p> | <p>Была норма о том, что непрерывность профессионального развития работников должна обеспечиваться</p> | <p>Оставьте в планах повышения квалификации обучение педагогов раз в три года. Такое право работникам</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Как часто он должен это делать, теперь не указано</p> | <p>за счет освоения дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p> | <p>дает Закон об образовании. Если работники будут обучаться реже, у проверяющих могут возникнуть вопросы</p> |
| <p>Закрепили, что адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него добавили вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет, объем аудиторных часов не может превышать 6018.</p> <p>Из ФГОС НОО убрали нормы об учениках с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), так как для них действуют отдельные стандарты</p> | <p>ФГОС НОО можно было использовать для разработки АООП НОО. Также можно было разработать программу коррекционной работы.</p> <p>ФГОС ООО также содержал требования к программе коррекционной работы, но их было меньше</p> | <p>Поручите педагогам не использовать новый ФГОС НОО при разработке АООП НОО.</p> <p>Учтите новые требования к обучению детей с ОВЗ при разработке АООП ООО</p> |