# муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа п. Кострово"

##

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Согласовано на заседании педагогического Утверждено

 приказом директора по

совета МАОУ ООШ п.Кострово МАОУ ООШ п. Кострово

протокол № 1\_от «31» августа 2022 г. № \_\_ от «\_\_» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯПРОГРАММА**

**Образовательная область**

 **«Художественно-эстетическое развитие»**

**Модуль «Лепка»**

**(средняя группа, третий год обучения)**

на 2022 – 2023 учебный год

Разработчик: Шелест А.Л.

воспитатель первой категории

п. Кострово

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание разделов**  | **Страницы** |
| **1. Пояснительная записка****2. Планируемые результаты освоения модуля**2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)2.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста).**3. Содержание модуля**3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста).**4. Календарно-тематическое планирование**4.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)4.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста).**5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности****5.1. Список литературы** | 333444444556 |

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Лепке» для детей 4-5 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования,МАОУ ООШ п. Кострово и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой для детей дошкольного возраста, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

**Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

**Цели:** научиться лепить из различных материалов.

**Задачи:**

1.Воспитывать эмоционально-эстетические чувства, отклик на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира, умения замечать красоту окружающих предметов и объектов природы.

2. Активизировать интерес к произведениям народного и профессионального искусства и формировать опыт восприятия произведений искусства различных видов и жанров, способствовать освоению некоторых средств выразительности изобразительного искусства.

3. Развивать художественное восприятие, умения последовательно внимательно рассматривать произведения искусства и предметы окружающего мира; соотноситьувиденное с собственным опытом.

4. Формировать образные представления о предметах и явлениях мира и на их основе развивать умения изображать простые предметы и явления в собственной деятельности

**Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**(Программа по художественному воспитанию, обучениюи развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

**Цели:** Вызывать у детей интерес к лепке нетрадиционными способами.

**Задачи:**

1. Ознакомление со способами деятельности – лепка из пластилина; овладение основами, умениями работы из целого куска пластилина, из отдельных частей, создание образов.
2. Формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию.
3. Способствовать развитию творческих способностей детей, воспитанию художественно-эстетического вкуса через занятия лепкой из пластилина.
4. Содействовать развитию интереса детей к художественному творчеству.
5. Закреплять приемы аккуратной лепки.

**2. Планируемые результаты освоения модуля**

**2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования**

**(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

**К пяти годам:**эмоционально отзывается, сопереживает состоянию и настроению художественного произведения по тематике,близкой опыту.Различает некоторые предметы народных промыслов по материалам, содержанию; последовательно рассматривает предметы; выделяет общие и типичные признаки, некоторые средства выразительности.

**2.2.Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**(Программа по художественному воспитанию, обучениюи развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

Умение свободно владеть лепным материалом. Знание исходных форм и умение их выполнять любого размера.Правильное понятие о пропорции и соразмерности. Умение использовать плоские рисованные изображения для создания объёмных форм. Развитие фантазии и творческого мышления. Укрепление мелкой моторики рук.

**3. Содержание модуля**

**3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования**

**(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

Технические умения лепить из различных материалов: глины, пластилина, снега, песка. Знакомство с конструктивным и комбинированным способом создания изображения. Освоение некоторых приемов лепки: оттягивание из целого куска, прищипывание и т. п.

**3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**(Программа по художественному воспитанию, обучению и развитию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

В процессе лепки ребенок создает новое, оригинальное, проявляя воображение, реализуя свой замысел, самостоятельно находя средство для его воплощения, в результате происходит развитие продуктивной деятельности, творческих способностей, приобщение к изобразительному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

**4. Календарно-тематическое планирование**

**4.1. Обязательная часть программы дошкольного образования**

**(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во****часов** |
| **Раздел «Нетрадиционные виды работы с пластилином»** | **2** |
| 1. | **Тема: «Кто живёт в зимнем лесу?»** Цели: Учить лепить фигуру волка, лисы конструктивным способом.  | 1 |
| 2. | **Тема: «Дерево со скворечником»**Цели: Учить описывать птиц, лепить кормушку, оттягивать уголки фигуры. | 1 |
| **Раздел «Лепка по замыслу»** | **2** |
| 3. | **Тема: «Волшебный комочек»**Цели: Учить лепить по замыслу, опираясь на приобретённый опыт ранее.  | 1 |
| 4. | **Тема: «Лепка по замыслу»**Цели: Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество.  | 1 |
| **Раздел «Лепка отдельных предметов»** | **4** |
| 5. | **Тема: «Овощи».**Цели: Учить приему вдавливания середины шара, сглаживанию пальцами поверхности вылепленного предмета. | 1 |
| 6. | **Тема: «Курица с цыплятами»**Цели: Учить детей лепить округлые формы разных размеров (Голова, туловище). Добавлять особенности домашней птицы (гребешок, серёжки, клюв, лапы, крылья) | 1 |
| 7. | **Тема: «Два жадных медвежонка»****Цели:** Учить лепить фигуру медведя конструктивным способом, прищипывать уши. | 1 |
| 8. | **Тема: «Вертолёт».****Цели:** Продолжать лепить из пластилина толстый валик, вытягивать нос самолёта, добавлять крылья, хвост, иллюминаторы. | 1 |
| **Раздел «Декоративная лепка»** | **1** |
| 9. | **Тема: " Новогодние подарки",**Цели: Учить лепить защипывая края формы, с помощью стеки украшать вылепленное изделие узором. | 1 |
| **Всего** | **9** |

**4.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во****часов** |
|  | **Раздел «Лепка сюжетная»** | **2** |
| 1. | **Тема: «Сказочные герои»**Цели: Учить передавать в лепке характерные особенности внешнего вида героев сказок. | 1 |
| 2. | **Тема: «Теремок» (коллективная работа)**Цели: Закреплять умение работать с пластилином, использовать его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхности в создаваемых объектах; развивать умение согласованно выполнять общую работу; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику, творчество, работать коллективно. | 1 |
| **Раздел «Лепка по замыслу»** | **3** |
| 3. | **Тема: «Осеннее дерево»**Цели: Учить описывать раннюю осень, отделять от целого куска пластилина части нужного размера и соблюдать пропорции при лепке предмета, создание композиции по замыслу. | 1 |
| 4. | **Тема: «Гусеница»**Цели: Закреплять умения катать шарики между ладонями, прилеплять их друг к другу и на основу, создание композиции по замыслу. | 1 |
| 5. | **Тема: «Пирожное».**Цели: Учить защипывать края полученной формы, украшать изделия узором. | 1 |
| **Раздел «Лепка животных с натуры»** | **2** |
| 6. | **Тема: «Заяц».****Цели:** Формировать умение передавать в лепке (с натуры) характерные черты животного (форма, окраска, движение). | 1 |
| 7. | **Тема: «Лиса»**Цели: Учить лепить лису конструктивным способом. Формировать умение передавать в лепке (с натуры) характерные черты животного (форма, окраска, движение). | 1 |
| **Раздел «Лепка рельефная декоративная из пластилина»** | **2** |
| 8. | **Тема: " Цветы - сердечки"**Цели: Создание рельефных картинок в подарок близким людям.  | 1 |
| 9. | **Тема: «Звезды и кометы»**Цели: Продолжать освоение техники рельефной лепки.  | 1 |
| **Всего** | 9 |

**5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование  | Имеется в наличии(количество, шт.) |
| **Оборудование**  |
| 1. | Ноутбук DEEL | 1 |
| 2 | Экран IQ Board | 1 |
| 3 | Проектор EPSON | 1 |
| 4 | Мольберт  | 1 |
| 5 | DVD-проигровательSony | 1 |
| **Мебель** |
| 6 | Стул ученический | 27 |
| 7 | Стол ученический | 4 |
| 8 | Стул офисный | 1 |
| 9 | Стол угловой с тумбой | 1 |
| **Средства обеспечения освоения программы****Аудио- и видео- пособия** |
| 10 | Обучающие раскраски» Дошкольник. (диск) | 1 |

* 1. **Список литературы**
1. Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования от 0 до 7лет. 6 изд., испр. ФГОС. Год издания: 2021
2. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
3. Лыкова И.А.; Н. Е. Васюкова Изобразительная деятельность и детская литература. Мир сказки. 2019 г.
4. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. –М.: ИД «Цветной мир», 2019 г.
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа: учебно

-методическое пособие. –М.: ИД «Цветной мир», 2019 г.

1. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и

познавательной деятельности дошкольников.–М.: ИД «Цветной мир», 2019 г.

Интернет http://www.ruskid.ru/lepka/http://detsadmickeymouse.ru/load/detskoe\_tvorchestvo/rabota\_s\_plas
tilinom/tekhnika\_lepki\_iz\_plastilina/29-1-0-2138; http://detskiysad.ru/izo/lepka.html