**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа п. Кострово"**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Согласовано на заседании педагогического Утверждено

приказом директора по

совета МАОУ ООШ п.Кострово МАОУ ООШ п. Кострово

протокол № 1\_от «31» августа 2022 г. № \_\_ от «\_\_» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная область**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Модуль «Лепка»**

**(младшая группа, второй год обучения)**

на 2022 – 2023 учебный год

Разработчик: Шелест А.Л.

воспитатель первой категории

п. Кострово

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание разделов** | **Страницы** |
| **1. Пояснительная записка** | **3** |
| **2. Планируемые результаты освоения модуля** | **4** |
| 2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой | **4** |
| 2.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста | **4** |
| **3. Содержание модуля** | **4** |
| 3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой | **4** |
| 3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста | **4** |
| **4. Календарно-тематическое планирование** | **4** |
| 4.1. Обязательная часть программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой | **4** |
| 4.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста | **5** |
| **5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности** | **6** |

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Лепке» для детей 3-4 лет является составной  
частью основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ ООШ п. Кострово, и составлена на основе использования образовательной программы  
дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.  
Солнцевой, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  
«Цветные ладошки» И.А.Лыковой для детей дошкольного возраста, в соответствии с  
Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской  
Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного  
образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об  
утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного  
образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).  
Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакциейТ.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)Цели: научиться лепить из различных материалов.  
Задачи:- Формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на  
эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и  
окружающего мира.  
- Формировать умения внимательно рассматривать картинку, народную игрушку, узнавать в  
изображенном знакомые предметы и объекты, устанавливать связь между предметами и их  
изображением в лепке; понимать сюжет, эмоционально откликаться, реагировать,  
сопереживать героям; привлечь внимание к некоторым средствам выразительности.  
Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)Цели: развитие художественно-эстетического начала через впечатления и ощущения;  
проявляющиеся в отношении к миру и выражающиеся в конкретной деятельности.  
Задачи:Познакомить детей с различными названиями и свойствами основных материалов  
(пластилин, пластическая масса, глина); с принципами лепки простейших форм (шар,  
палочка); с простейшими преобразованиями шара и палочки, колбаски; с правилами  
безопасности труда и личной гигиены при использовании указанных инструментов и  
материалов.

2. Планируемые результаты освоения модуля2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)К четырем годам: охотно участвует в ситуациях эстетической направленности. Есть  
любимые книги, изобразительные материалы; эмоционально откликается на интересные  
образы, радуется красивому предмету, рисунку; с увлечением рассматривает  
предметы народных промыслов, игрушки, иллюстрации; создает простейшие  
изображения на основе простых форм; передает сходство с реальными предметами;  
принимает участие в создании совместных композиций, испытывает совместные  
эмоциональные переживания.  
2.2.Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)К четырем годам: знаком с названиями и свойствами основных материалов (пластилин,  
пластическая масса, глина); умеет соблюдать последовательность в действиях; поддерживать  
порядок на рабочем месте; отделить наибольшие кусочки от цельного материала;  
раскатывать кусочки прямыми движениями (вперед – назад), расплющивать шар; украшать  
работу точками и насечками, используя стеку; трубочку, крышечку от фломастера.

3. Содержание образовательной деятельности программы3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)В лепке: знакомство со свойствами глины, пластилина, соленого теста, влажного  
песка, снега. Создание простейших форм (шар, круг, цилиндр, колбаска), их  
видоизменения. Умения украшать работу, используя стеки, палочку, печати-штампы.  
Поддержка стремления создавать интересные образы.  
3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)Учить определять кусочки пластического материала, раскатывать их прямыми или  
круговыми движениями между ладонями и на доске (клеенке, расплющивать полученные  
формы, сворачивать палочку – колбаску в круг – кольцо, соединять детали между собой,  
прижимать друг к другу, украшать работу при помощи палочки (стеки).

4. Календарно-тематическое планирование **4.1. Обязательная часть программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во**  **часов** |
| Раздел «Лепка с использованием нетрадиционных техник» | | **2** |
|  | **Тема:**Лепка «Листья на дереве».Цель: учить детей создавать композицию приемом «Пластилинографии»; формирование интереса к лепке. | 1 |
|  | Тема: «Морковка»Цели: Учить наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. | 1 |
| Раздел «Лепка по замыслу» | | **1** |
|  | **Тема:** «Мы фантазеры»Цели: Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. | 1 |
| Раздел «Лепка отдельных предметов» | | **5** |
|  | **Тема:**«Пожарная лестница».Цель: продолжить учить раскатывать колбаски одинаковой длины, отрезая лишнее стекой. Конструировать из готовых колбасок лестницу | 1 |
|  | **Тема:** «Снегирь»Цели: расширять представление о зимующих птицах. | 1 |
|  | **Тема:**«Самолет летит».Цель: формирование интереса детей к работе с пластилином, добиваться точной передачи формы предмета, его строения и частей. | 1 |
|  | Тема: «Флаг России».Цель: знакомство детей с флагом России и создание своими  руками флага | 1 |
|  | **Тема: «Танк».** Цель: учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей. Совершенствовать умение раскатывать. | 1 |
| Раздел «Предметная лепка» | | **1** |
|  | Тема: «Снеговик». Цель: создать интерес к образу, учить раскатывать кусочки круговыми движениями, лепить предмет из двух частей | 1 |
| **Всего** | | **9** |

**4.2.Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет**

**«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во**  **часов** |
| Раздел «Лепка сюжетная» | | **4** |
|  | Тема: «Солнышко лучистое».Цель: учить детей наносить на поверхность, сплющивая шар ладошкой. Учить осознанно переключать внимание. Закреплять умение анализировать содержание сказки. Формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи. | 1 |
|  | Тема: «Сороконожка».Цель: учить создавать образы по мотивам стихотворения, раскатывание удлиненных колбасок прямыми движениями ладоней | 1 |
|  | Тема: «Лесной магазин»Цели: лепка героев стихотворения – лесных зверей. | 1 |
|  | Тема: «Робин Бобин Барабек»Цели: создание шуточной композиции по мотивам литературного произведения | 1 |
| Раздел «Лепка по замыслу» | | **1** |
|  | Тема: «Новогодние игрушки».Цель: учить моделировать игрушки из 2-3 частей, сочетать различные приемы лепки: раскатывание округлых форм, соединение деталей, сплющивание, прищипывание, вдавливание. | 1 |
| Раздел «Лепка с натуры» | | **2** |
|  | Тема: «Ягодки на тарелочке».Цель: учить получать шарообразную форму различными приемами | 1 |
|  | Тема: «Мостик»Цель: учить моделировать мостик из 3-4 бревнышек, подобранных по одинаковой длине | 1 |
| Раздел «Лепка рельефная декоративная из пластилина» | | **2** |
|  | Тема: «Филимоновские игрушки».Цель: познакомить с Филимоновской игрушкой, обследование ее, лепка фигурки петушка. Воспитание интереса к народному декоративно-прикладному искусству. | 1 |
|  | Тема: «Ути-ути»Цели: Лепка птиц в стилистике народной игрушки: раскатывания шара, оттягивания части материала для головы, приципывание хвостика, вытягивание клюва. | 1 |
| **Всего** | | **9** |

5. Описание учебно-методического и материально-техническогообеспечения образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | | | Наименование | | Имеется в наличии  (количество, шт.) | | |
| **Оборудование** | | | | | | | |
| 1. | | | Ноутбук LENOVO | | 1 | | |
| 2 | | | Экран IQ Board | | 1 | | |
| 3 | | | Проектор EPSON | | 1 | | |
| 4 | | | Мольберт | | 1 | | |
| 5 | | | Телевизор Nyundai | | 1 | | |
| 6 | | | DVD-проигровательSony | | 1 | | |
| **Мебель** | | | | | | | |
| 7 | | Стул детский | | | 27 | | |
| 8 | | Стол ученический многоместный | | | 4 | | |
| 9 | | Стул офисный | | | 1 | | |
| 10 | | Стол с тумбой | | | 1 | | |
| **Средства обеспечения освоения программы**  **Аудио- и видео - пособия** | | | | | | | |
| 11 | | Обучающие раскраски» Дошкольник. (диск) | | | 1 | | |
| **Наглядный материал** | | | | | | | |
| 12 | | Картины, предметные картинки  Предметы народных промыслов: Игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская), из дерева (полховомайданская, вологодская, загорская, богородская). Предметы быта из бересты (шкатулки, посуда, разделочные доски и т. п.). Роспись и резьба по дереву (Городец); роспись на подносах (Жостово), кружево (вологодское, вятское), вышивка и ткачество (расписные полотенца, рубахи), роспись посуды (новгородская, псковская), изделия из теста (поморские козули) и т. п.  Книжная графика: Иллюстрации художников Л. Владимирского, В. Конашевича, Н. Кочергина, В. Лебедева, Т. Мавриной, Л. Токмаковой, Е. и Н. Чарушиных, Т. Юфы и других.  Натюрморт. А. Головин «Купавки»; М. Кончаловский «Поднос и овощи»; П. Кончаловский «Сирень белая и розовая», «Персики»; И. Ле¬витан «Белая сирень», «Одуванчики», «Васильки»; Э. Мане «Персики»; И. Машков «Редиска», «Малина», «Синие сливы», «Розы в хрустальной вазе»; И. Репин «Яблоки»; Ф. Толстой «Ветка крыжовника», «Клубни¬ка»; И.Хруцкий «Цветы и плоды».  Пейзаж. И.Айвазовский «Волна», «Черное море»; Ф.Васильев «Мокрый луг», «Болото», «Деревенский пейзаж»; Б. Коровин «Зимой», «Мостик», «Осень»; А. Куинджи «Березовая роща»; Б. Кустодиев «Мас¬леница»; И.Левитан «Золотая осень», «Сумерки», «Март», «Весна — большая вода», «Березовая роща», «Сараи у лесной опушки», «Летний вечер»; Г. Нисский «Околица», «Ночка», «Зима», «Радуга», «Февраль», «Подмосковье»; В. Поленов «Московский дворик», «Золотая осень»;А. Саврасов «Грачи прилетели»; В. Серов «Октябрь»,. «Домотканово»; И. Шишкин «Сосновый бор», «Сосны, освещенные солнцем», «Вечер. Дубы», «Цветы на опушке леса», «Рожь». | | |  | | |
| **Музыкальные диски** | | | | | | |
| Диск «Пальчиковые игры» Е. Железновой | | | | | | |
| Развивающая музыка для детей от 0 до 7 лет | | | | | | |
| Музыкальные обучалочки «Аэробика для малышей» Е. Железнова | | | | | | |
| Звуки, голоса и шумы окружающего мира | | | | | | |
| Музыкальные обучалочки Подвижные игры «Топ – топ, хлоп – хлоп» Е. Железнова | | | | | | |
| Новые детские песни «Пойте с нами» | | | | | | |
| Ритмическая мозаика 4 | | | | | | |
| Диск Е. Железновой «Гимнастика для малышей» | | | | | | |
| № | | Основное  направление  развития по ФГОС | **Наименование** | | Имеется  в наличии (шт) |
|  | | Художественно-эстетическое развитие | Наборы для художественного творчества для каждого ребенка | | 27 |
|  | | Пальчиковый театр (заяц, волк, лиса, медведь, лягушка) | | 1 |
|  | | Кукольный театр (Три медведя) | | 1 |
|  | | Набор театра «Колобок» (резиновый) | | 1 |
|  | | Набор театра «Красная шапочка» (резиновый) | | 1 |
|  | | Театральная ширма «Домик» | | 1 |
| **Дидактический материал** | | | | | |
| № п\п | | Наименование | | | Имеется в наличии(шт) |
|  | | Таблица «Времена года» | | | 1 |
|  | | «Дикие и домашние животные» - демонстрационный материал | | | 1 |
|  | | «Посуда» - демонстрационный материал | | | 1 |
|  | | «Деревья» - демонстрационный материал | | | 1 |
|  | | «Транспорт» - демонстрационный материал | | | 1 |
|  | | Альбомы «Роспись» - демонстрационный материал | | | 1 |
|  | | Мебель - демонстрационный материал | | | 1 |
|  | | Времена года (осень, зима, лето) | | | 1 |
|  | | Декоративно – прикладное искусство (павлово-посадские платки, орнамент, палитра, основные и смешанные цвета, гжель, мозаика, цвет в геральдике, теплые цвета, хохломская роспись, деревянные игрушки) | | | 1 |

5.1. Список литературы1. Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования.от 0 до 7лет. 6 изд., испр. ФГОС. Год издания: 2021

1. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
2. Лыкова И.А.; Н. Е. Васюкова Изобразительная деятельность и детская литература. Мир сказки. 2019 г.
3. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. –М.: ИД «Цветной мир», 2019 г.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа: учебно

-методическое пособие. –М.: ИД «Цветной мир», 2019 г.

1. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и

познавательной деятельности дошкольников.–М.: ИД «Цветной мир», 2019 г.  
9.http://www.ruskid.ru/lepka/http://detsadmickeymouse.ru/load/detskoe\_tvorchestvo/rabota\_s\_plas  
tilinom/tekhnika\_lepki\_iz\_plastilina/29-1-0-2138; http://detskiysad.ru/izo/lepka.html