# муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа п. Кострово"

## 

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Согласовано на заседании педагогического Утверждено

приказом директора по

совета МАОУ ООШ п.Кострово МАОУ ООШ п. Кострово

протокол № 1\_от «31» августа 2022 г. № \_\_ от «\_\_» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная область**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Модуль «Аппликация»**

**(младшая группа, второй год обучения)**

на 2022 – 2023 учебный год

Разработчик: Шелест А.Л.

воспитатель первой категории

п. Кострово

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание разделов** | **Страницы** |
| **1. Пояснительная записка** | **3** |
| **2. Планируемые результаты освоения модуля** | **4** |
| 2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой | **4** |
| 2.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста | **4** |
| **3. Содержание модуля** | **4** |
| 3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой | **4** |
| 3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста | **4** |
| **4. Календарно-тематическое планирование** | **4** |
| 4.1. Обязательная часть программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой | **4** |
| 4.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста | **5** |
| **5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности** | **6** |

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Аппликации» для детей 3 - 4 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ ООШ п. Кострово и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой), программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой для детей дошкольного возраста, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

**Обязательная часть (программа дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

**Цель:** Формирование у детей интереса к аппликации, развитие специальных знаний и умений, необходимых в качестве исходных для данной деятельности.

**Задачи:**

* Развивать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.
* Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
* Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой, сначала коротких, а затем длинных полос.
* Развивать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.).
* Упражнять в вырезании круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем округления углов, использовании этого приема изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т.п.
* Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм.
* Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
* Поощрять проявления активности и творчества.
* Формировать желание взаимодействовать при создании коллективных композиций.
* Познакомить с нетрадиционными видами материала при создании композиции.

**Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

**Цель:** Создать условия для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе своей индивидуальности; развитие творческих способностей детей средствами объемной аппликации.

**Задачи:**

* Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
* Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
* Создание условий для многоаспект­ной и увлекательной активности де­тей в художественно-эстетическом ос­воении окружающего мира.

**2. Планируемые результаты освоения модуля**

**2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой**

К четырем годам дети научатся: правильно держать ножницы и резать ими по прямой; аккуратно пользоваться клеем; создавать отдельные предметы и коллективные композиции.

- Создавать аппликационный образ путем обрывания.

- Аккуратно и последовательно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей.

- Подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию.

**2.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста**

* восприятие художественных образов и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов;
* экспериментирование с художественными материалами с целью открытия их свойств и способов создания художественных образов;
* самостоятельность при выборе темы, сюжета, композиции, художественных материалов и средств художественно-образной выразительности.

**3. Содержание образовательной деятельности программы**

**В аппликации:** самостоятельного использование разнообразных материалов. Применение разнообразных способов прикрепления деталей на фон, получения объемной аппликации; освоения последовательности работы над сюжетной аппликацией. Умения создавать разнообразные формы, преобразовывать их.

уметь создавать аппликационный образ путём обрывания и составления его из частей с последовательным наклеиванием.

знакомить детей с бумагой как художественным материалом, раскладывать и приклеивать вырезанные воспитателем бумажные формы. Знакомить с ножницами.

**3.2. Содержание образовательной деятельности программы части, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста**

**В аппликации** – поощрять составление композиций из готовых и самостоятельно вырезанных или иным способом подготовленных форм (полосок, кругов, треугольников, трапеций, рваных и мятых комочков бумаги) в предметной, сюжетной или декоративной аппликации (листья на ветке, цветы в вазе, кораблики на реке, рыбки в аквариуме); учить пользоваться ножницами (правильно держать, передавать, резать); составлять аппликации из природного материала (осенних листьев простой формы, семян) и кусочков ткани.

**4. Календарно-тематическое планирование**

**4.1. Обязательная часть программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во**  **часов** |
| **Раздел «Сюжетно - тематическая аппликация»** | | **9** |
|  | **Тема:Аппликация. Транспорт «Еду, еду я в машине»**  Цель: создание аппликативного образа машины из готовых форм. Учить пользоваться клеевой кисточкой, аккуратно приклеивать детали. | 1 |
|  | **Тема: Аппликация. Цветок**  Цель: создание аппликативного образа цветка из готовых форм. Учить пользоваться клеевой кисточкой, аккуратно приклеивать детали. | 1 |
|  | **Тема: Аппликация «Мишка косолапый по лесу идет»**  Цель: учить аккуратно наклеивать детали, соблюдая последовательность действий. | 1 |
|  | **Тема: «Летящие самолеты»**  Цель: создание аппликативного образа самолета; сотворчество со сверстниками и педагогам. | 1 |
|  | **Тема: Аппликация «Коврик для детского сада».**  Цель: различать умение различать цвета; развивать чувство цвета и глазомер; аккуратно выполнять аппликационную работу. | 1 |
|  | **Тема: Аппликация обрывная и объемная «По морям по волнам».**  Цель: закреплять навыки обрывной аппликации, создавая образа синего моря, разрывая бумагу на полоски, наклеивание кораблика на волны. | 1 |
|  | **Тема: Аппликация «Разноцветные огоньки в домиках»**  Цель: учить наклеивать изображения круглой формы и чередовать кружки по цвету. | 1 |
|  | **Тема: Аппликация «Осенняя березка».**  Цель: развивать умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму, прижимая детали салфеткой. | 1 |
|  | **Тема: Аппликация с элементами рисования «Снеговик».**  Цель: закреплять знание о круглой форме и знание о различении предметов по величине. | 1 |
| **Всего** | | **9** |

**4.2.Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет**

**«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во**  **часов** |
| **Раздел «Аппликация предметная»** | | **2** |
|  | **Тема:Аппликация «Синичка – птичка -невеличка».**  Цель: аппликационный способ изображения птиц, передавая образ синицы | 1 |
|  | **Тема: Аппликация «Стиральная машина».**  Цель: закреплять умение вырезать предметы круглой, овальной, треугольной формы и наклеивать изображения знакомого предмета, составлять несложную композицию, соизмерять изображения с величиной листа, красиво располагать изображение на листе. | 1 |
| **Раздел «Аппликация декоративная»** | | **2** |
|  | **Тема: Аппликация «Флаг нашей Родины».**  Цель: формирование представления детей о Родине, знакомство с государственным флагом России, цветом и расположением его полос. -Воспитание любви к Родине, уважения к государственной символике | 1 |
|  | **Тема: Аппликация «Подарок любимому папе».**  Цель: Учить составлять изображение из деталей. | 1 |
| **Раздел «Аппликация из цветной бумаги, из разных материалов»** | | **2** |
|  | **Тема: Аппликация «Пожар».**  Цель: дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред. | 1 |
|  | **Тема: Аппликация «Укрась чашку»**  Цель: учить детей заранее раскладывать на бумаге разноцветные круги, аккуратно наклеивать их. | 1 |
| **Раздел «Аппликация с элементами рисования»** | | **3** |
|  | **Тема: Аппликация с элементами рисования «Шарики воздушные, ветерку послушные».**  Цель: Развитие формы и ритма, учить аккуратно наклеивать вырезанные детали. | 1 |
|  | **Тема: Аппликация с элементами рисования «Репка».**  Цель: продолжить знакомство с обрывной аппликацией. Учить детей составлять целое из двух частей. | 1 |
|  | **Тема:Аппликация с элементами рисования «Праздничная елочка».**  Цель: создание образа елочки из 3-4 готовых геометрических форм. Украшение елочки способами примакивания и тычка. | 1 |
| **Всего** | | **9** |

**5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование | | | Имеется в наличии  (количество, шт.) |
| **Оборудование** | | | | |
| 1. | Ноутбук LENOVO | | | 1 |
| 2 | Экран IQ Board | | | 1 |
| 3 | Проектор EPSON | | | 1 |
| 4 | Мольберт | | | 1 |
| 5 | Телевизор | | | 1 |
| 6 | DVD-проигровательSony | | | 1 |
| **Мебель** | | | | |
| 7 | | Стул детский | | 27 |
| 8 | | Стол ученический многоместный | | 4 |
| 9 | | Стул офисный | | 1 |
| 10 | | Стол угловой с тумбой | | 1 |
| **Средства обеспечения освоения программы**  **Аудио- и видео - пособия** | | | | | |
| 11 | | | | Обучающие раскраски» Дошкольник. (диск) | 1 |
| **Наглядный материал** | | | | | |
| 12 | | | | Картины, предметные картинки  Предметы народных промыслов: Игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская), из дерева (полховомайданская, вологодская, загорская, богородская). Предметы быта из бересты (шкатулки, посуда, разделочные доски и т. п.). Роспись и резьба по дереву (Городец); роспись на подносах (Жостово), кружево (вологодское, вятское), вышивка и ткачество (расписные полотенца, рубахи), роспись посуды (новгородская, псковская), изделия из теста (поморские козули) и т. п.  Книжная графика: Иллюстрации художников Л. Владимирского, В. Конашевича, Н. Кочергина, В. Лебедева, Т. Мавриной, Л. Токмаковой, Е. и Н. Чарушиных, Т. Юфы и других.  Натюрморт. А. Головин «Купавки»; М. Кончаловский «Поднос и овощи»; П. Кончаловский «Сирень белая и розовая», «Персики»; И. Ле¬витан «Белая сирень», «Одуванчики», «Васильки»; Э. Мане «Персики»; И. Машков «Редиска», «Малина», «Синие сливы», «Розы в хрустальной вазе»; И. Репин «Яблоки»; Ф. Толстой «Ветка крыжовника», «Клубни¬ка»; И.Хруцкий «Цветы и плоды».  Пейзаж. И.Айвазовский «Волна», «Черное море»; Ф.Васильев «Мокрый луг», «Болото», «Деревенский пейзаж»; Б. Коровин «Зимой», «Мостик», «Осень»; А. Куинджи «Березовая роща»; Б. Кустодиев «Мас¬леница»; И.Левитан «Золотая осень», «Сумерки», «Март», «Весна — большая вода», «Березовая роща», «Сараи у лесной опушки», «Летний вечер»; Г. Нисский «Околица», «Ночка», «Зима», «Радуга», «Февраль», «Подмосковье»; В. Поленов «Московский дворик», «Золотая осень»;А. Саврасов «Грачи прилетели»; В. Серов «Октябрь»,. «Домотканово»; И. Шишкин «Сосновый бор», «Сосны, освещенные солнцем», «Вечер. Дубы», «Цветы на опушке леса», «Рожь». |  |

|  |
| --- |
| **Музыкальные диски** |
| Диск «Пальчиковые игры» Е. Железновой |
| Развивающая музыка для детей от 0 до 7 лет |
| Музыкальные обучалочки «Аэробика для малышей» Е. Железнова |
| Звуки, голоса и шумы окружающего мира |
| Музыкальные обучалочки Подвижные игры «Топ – топ, хлоп – хлоп» Е. Железнова |
| Новые детские песни «Пойте с нами» |
| Ритмическая мозаика 4 |
| Диск Е. Железновой «Гимнастика для малышей» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Основное**  **направление**  **развития по ФГОС** | **Наименование** | **Имеется**  **в наличии (шт)** |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Наборы для художественного творчества для каждого ребенка | 27 |
|  | Пальчиковый театр (заяц, волк, лиса, медведь, лягушка) | 1 |
|  | Кукольный театр (Три медведя) | 1 |
|  | Набор театра «Колобок» (резиновый) | 1 |
|  | Набор театра «Красная шапочка» (резиновый) | 1 |
|  | Театральная ширма «Домик» | 1 |
| **Дидактический материал** | | | |
| № п\п | Наименование | | Имеется в наличии  (шт) |
|  | Таблица «Времена года» | | 1 |
|  | «Дикие и домашние животные» - демонстрационный материал | | 1 |
|  | «Посуда» - демонстрационный материал | | 1 |
|  | «Деревья» - демонстрационный материал | | 1 |
|  | «Транспорт» - демонстрационный материал | | 1 |
|  | Альбомы «Роспись» - демонстрационный материал | | 1 |
|  | Мебель - демонстрационный материал | | 1 |
|  | Времена года (осень, зима, лето) | | 1 |
|  | Декоративно – прикладное искусство (павлово-посадские платки, орнамент, палитра, основные и смешанные цвета, гжель, мозаика, цвет в геральдике, теплые цвета, хохломская роспись, деревянные игрушки) | | 1 |

**5.1. Список литературы**

|  |
| --- |
| 1. Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования.от 0 до 7лет. 6 изд., испр. ФГОС. Год издания: 2021 2. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г. 3. Лыкова И.А.; Н. Е. Васюкова Изобразительная деятельность и детская литература. Мир сказки. 2019 г. 4. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. –М.: ИД «Цветной мир», 2019 г. 5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа: учебно   -методическое пособие. –М.: ИД «Цветной мир», 2019 г.   1. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и   познавательной деятельности дошкольников.–М.: ИД «Цветной мир», 2019 г.  Интернет – ресурсы:  http://www.ruskid.ru/lepka/  http://detsadmickeymouse.ru/load/detskoe\_tvorchestvo/rabota\_s\_plastilinom/tekhnika\_lepki\_iz\_plastilina/29-1-0-2138  http://detskiysad.ru/izo/lepka.html |