# муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа п. Кострово"

##

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Согласовано на заседании педагогического Утверждено

 приказом директора по

совета МАОУ ООШ п.Кострово МАОУ ООШ п. Кострово

протокол № 1\_от «31» августа 2022 г. № \_\_ от «\_\_» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная область**

 **«Художественно-эстетическое развитие»**

**Модуль «Аппликация »**

**(группа раннего возраста, первый год обучения)**

на 2022 – 2023 учебный год

Разработчики: Шелест А. Л.

воспитатель первой категории

п. Кострово

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание разделов**  | **Страницы** |
| **1. Пояснительная записка****2. Планируемые результаты освоения модуля**2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)2.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста Развитие).**3. Содержание модуля**3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста Развитие).**4. Календарно-тематическое планирование**4.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)4.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста Развитие).**5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности** | 33344444456 |

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Аппликации» для детей 2-3 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ ООШ п. Кострово, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой для детей дошкольного возраста, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

**Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

**Цели:** - составлять на ограниченной плоскости листа композиций из 2-3 готовых частей.

**Задачи:**

1. Формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепки, аппликации, конструировании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира, принимать замысел, предложенный взрослым, создавать изображение по принятому замыслу.

2.Учить ориентироваться плоскости листа, выстраивая готовые силуэты, изображающие объекты окружающего мира.

3.Учить разрывать полоски бумаги на небольшие кусочки и расположение их на плоскости листа с последующим приклеиванием клеевым карандашом.

4.Учить наклеивать готовые силуэты ,изображающих предметы ,на плоскость листа (сначала наклеивание целостных , одночастных форм, затем – состоящих из 2-3частей разной формы)

**Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

**Цели:** развитие художественно-эстетического начала через впечатления и ощущения; проявляющиеся в отношении к миру и выражающиеся в конкретной деятельности.

***Задачи:***

1.Знакомить детей с бумагой как художественным материалом, создавать условия для экспериментального освоения ее свойств и способов своего воздействия на бумагу (легкая, тонкая, цветная, красивая, яркая, сминается, рвется, разрезается, приклеивается ).

2**.**Создавать из кусочков рваной бумаги и комков мятой бумаги выразительные образы. 3.Приклеивать вырезанные воспитателем бумажные формы , создавая при этом выразительные образы.

4.Знакомить с ножницами как художественным инструментом.

**2. Планируемые результаты освоения модуля**

**2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования**

**(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

К трем годам: ребенок умеет создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепки, аппликации, конструировании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира, принимать замысел, предложенный взрослым, создавать изображение по принятому замыслу.

Ориентироваться плоскости листа, выстраивая готовые силуэты, изображающие объекты окружающего мира. Разрывает полоски бумаги на небольшие кусочки и расположение их на плоскости листа с последующим приклеиванием клеевым карандашом. Наклеивать готовые силуэты , изображающих предметы, на плоскость листа (сначала наклеивание целостных , одночастных форм, затем – состоящих из 2-3частей разной формы)

**2.2.Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

К трем годам: знаком с бумагой как художественным материалом умеет соблюдать последовательность в действиях; поддерживать порядок на рабочем месте; умеет создавать из кусочков рваной бумаги и комков мятой бумаги выразительные образы. Приклеивать вырезанные воспитателем бумажные формы, создавая при этом выразительные образы.

Знаком с ножницами как художественным инструментом.

**3. Содержание модуля**

**3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования**

 **(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

В аппликации показать возможности составление на ограниченной плоскости листа бумаги, картона, композиции из готовых, целых, плоских форм или частей (2-3 по типу игра «мозаика»).

**3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

Учить определять последовательность в действиях кусочки бумаги как художественным материалом.

**4. Календарно-тематическое планирование**

**4.1. Обязательная часть программы дошкольного образования**

**(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во****часов** |
| **Раздел «Аппликация сюжетная»** | **3** |
| 1. | **Тема:** Аппликация «В гостях у светофора» Цели: Создание аппликации из готовых форм силуэта машины, светофора, колес для машины. Освоение техники наклеивания. Развитие зрительного восприятия. | 1 |
| 2. | **Тема**: « Звездное небо» Цель: учить наклеивать готовые формы, развивать мелкую моторику, воображение. | 1 |
| 3. | **Тема**: «Рыбка» Цель: Развивать интерес к работе с бумагой, учить приклеивать силуэты рыбок на голубой фон. |  |
| **Раздел «Аппликация декоративная»** | **1** |
| 4. | **Тема:**«Цветочная поляна» Цели :Закреплять практические навыки, умение составлять цветок из нескольких кругов цветной бумаги, наклеивая их на картон, правильно располагая на листе. | 1 |
| **Раздел «Аппликация предметная»** | **5** |
| 5. | **Тема:** «Красивый хвостик для петушка. Цель : Создание образа птицы наклеивание узких полосок к хвосту, вырезанных воспитателем из цветной бумаги. | 1 |
| 6. | **Тема:** «Мой дом – где я живу» Цели: Закреплять полученные навыки и умения работы с бумагой, формировать обобщенные представления о домах. Учить наклеивать готовые формы (окна, двери) на ограниченное пространство  | 1 |
| 7. | **Тема:** «Забор для Пети -петушка»Цели: вызвать у детей интерес к созданию аппликационной композиции; продолжить учить наклеивать готовые формы (полоски), развивать воображение , фантазию; воспитывать самостоятельность , усидчивость, аккуратность , любознательность, уверенность  | 1 |
| 8. | **Тема:** Аппликация «Маски и короны для игрушек» Цели: Продолжать знакомить со способом нанесения кистью клея на обратные стороны фигуры и прикладывание её к листу в определенном месте. Продолжать формировать умение наклеивать готовые шаблоны. | 1 |
| 9. | **Тема: «**Витамины» (предметная аппликация ) Цели : расширять представление о необходимости наличия витаминов в организме человека ,о полезных продуктах ,в которых содержится витамины ; продолжать формировать интерес к аппликации , развивать чувство цвета и формы , мелкую моторику , продолжать знакомить со свойствами бумаги. | 1 |
| **Всего** | **9** |

**4.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во****часов** |
|  | **Раздел «Аппликация сюжетная»** | **3** |
| 1. | Тема: « Колобок покатился по лесной дорожке.» Цель: Учить детей создавать выразительный образ Колобка в технике бумажной пластики: сминать бумажную салфетку в комок, раскатывать в ладошках и наклеивать на дорожку, нарисованную фломастером в виде кривой линии. Развивать чувство формы, мелкую моторику, согласованность в работе обеих рук. Воспитывать интерес к изображению сказочных героев доступными средствами. | 1 |
| 2. | Тема: « Пушистая тучка»Цель: Вовлекать детей в сотворчество с педагогом: отрывать бумагу на кусочки, сминать в комочки и приклеивать на силуэт большой тучки. Знакомить с элементами бумажной пластики. | 11 |
| 3. | Тема:«Вот какие у нас кораблики!»Цели : Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Кораблики плывут по ручейкам» (на основе рисунков). Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм(трапеций и треугольников разного размера). Закрепить навык наклеивания готовых форм. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность. | 1 |
| **Раздел «Аппликация предметная»** | **3** |
| 4. | Тема «Платье для мамы в горошек» Цель: Учить детей на данной заготовке наклеивать круги бумаги, развивая эстетику . | 1 |
| 5. | Тема: « Праздничная ёлочка»Цель: Учить детей создавать образ нарядной праздничной ёлочки на основе незавершённой композиции (силуэта ёлки). Продолжать учить элементам бумажной пластики.  | 1 |
| 6. | Тема: «Мы в конструкторы пойдем»( Поезд едет по рельсам ) Цели: Дать детям представление о поезде; вызвать интерес с аппликативным работам; продолжать учить наклеивать готовые формы ( круги); закреплять знание основных цветов; развивать воображение, фантазию; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность, любознательность; расширить словарь :паровоз , вагоны, машинист , пассажиры , рельсы.  | 1 |
| **Раздел «Аппликация декоративная»** | 1 |
| 7. | Тема: «Цыплятки гуляют на лугу» Цели: Учить детей в сотворчестве с педагогом и другими детьми создавать образ цыплят. Уточнить представление о внешнем виде цыплёнка (туловище и голова-круги разной величины, тонкие ножки, на голове-клюв и глаза). Развивать чувство формы и цвета.  | 1 |
| **Раздел «Коллективная аппликация»** | **2** |
| 8. | Тема: «Снежок порхает, кружится» (коллективная композиция)Цель: Вызвать интерес к созданию образа снегопада. Закрепить представление о белом цвете. Познакомить с новым способом приклеивания. | 1 |
| 9. | Тема:«Вот какие у нас кораблики!» Цели : Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Кораблики плывут по ручейкам» (на основе рисунков). Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм(трапеций и треугольников разного размера). Закрепить навык наклеивания готовых форм. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность.. | 1 |
| **Всего** | 9 |

**5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование  | Кол-во |
| **Оборудование**  |
| 1. | Ноутбук LENOVO | 1 |
| 2 | Экран IQ Board | 1 |
| 3 | Проектор EPSON | 1 |
| 6 | Мольберт | 2 |
| **Мебель** |
|  | Столы | 4 |
|  | Стулья | 27 |
|  | Стенка игровая | 1 |
|  | Шкаф для пособий | 1 |
|  | Стул офисный | 1 |
|  | Стол для воспитателя | 1 |

**5.1. Список литературы**

1. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г.
2. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
3. Н.Н Леонова « Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе "Детство": планирование, конспекты. Первая младшая. Издательство:

Учитель г. Волгоград, год издания: 2014 г.

4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. 2015 г. Григорьева Г.Г.

5.[http://www.ruskid.ru/lepka/](https://infourok.ru/go.html?href=http://www.ruskid.ru/lepka/)<http://detsadmickeymouse.ru/load/detskoe_tvorchestvo/rabota_s_plastilinom/tekhnika_lepki_iz_plastilina/29-1-0-2138>;

[http://detskiysad.ru/izo/lepka.html](https://infourok.ru/go.html?href=http://detskiysad.ru/izo/lepka.html)