

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Зеленоградский район Калининградская область  
МАОУ ООШ п.Кострово

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ ООШ п.Кострово  
\_\_\_\_\_ Афанасьева Ю.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
по русскому языку в 5 классе

**« Секреты хорошей речи »**

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Старовойтова  
Т.Д. учитель русского  
языка и литературы

## **Пояснительная записка**

### **Концепция программы**

Главная цель общения – правильно понимать друг друга.

Жизнь требует, чтобы мы говорили правильно, доступно, выразительно. Наука о языке может и должна помочь освоить каждому и действенное слово, и речевую культуру.

Речевая культура – это совокупность умений и навыков в области общения и законов межличностного взаимодействия, которые способствуют взаимопониманию, эффективному решению задач общения. Очевидно, что эти умения и навыки – основа общей культуры личности, базовый компонент культуры, обеспечивающий готовность личности к жизненному самоопределению, являющийся условием достижения гармонии с собой и окружающей действительностью, поэтому речевая культура школьников имеет большое образовательное значение. Развитые коммуникативные умения предполагают способность человека в разных ситуациях общения эффективно осуществлять речевую деятельность, то есть уметь говорить и слушать других, и чем раньше начинается речевое обучение ребёнка, тем больше возможностей для прочного овладения разносторонними коммуникативными умениями.

### **Актуальность программы**

В средней школе более или менее удовлетворительно изучаются и усваиваются учениками орфографические, пунктуационные, а также активные и устойчивые нормы литературного языка. Однако значительный блок языковых норм вообще не изучается, либо изучается поверхностно и поспешно. Восполнить это поможет курс «Секреты хорошей речи». Программа данного курса разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта.

### **Практическая значимость**

Помимо сведений о нормах литературного языка программа содержит краткое разъяснение общественного значения хорошей речи, общие сведения о сущности и строении языка, а также развёрнутую характеристику главных коммуникативных свойств русской литературной речи, являющейся основным компонентом коммуникативной культуры, развитие навыков которой предусмотрено требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта.

### **Вид программы**

Модифицированная программа разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности основного общего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта основного общего образования.

**Цель программы** – формирование у учащихся знаний, умений и навыков, обеспечивающих незатруднённое построение речевых высказываний для оптимального решения задач общения.

### **Задачи программы**

- систематизировать, закрепить и углубить знания о культуре речи, полученные на уроках русского языка;
- дать общие сведения о культуре речи;

- обеспечить овладение основными нормами современного литературного языка в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки учащихся 5-х классов»;

## УУД

### Личностные

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

### Регулятивные

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.

### Познавательные

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;

### Коммуникативные

- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают **возможность самостоятельного** успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования **умения учиться**. Эта возможность обеспечивается тем, что универсальные учебные действия – это обобщенные действия, порождающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению.

## Особенности возрастной группы учащихся

Настоящая программа ориентирована на учащихся 5-х классов.

### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты**

#### ***Учащиеся должны знать:***

- общие сведения о культуре речи;
- основные нормы современного литературного языка в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки учащихся 5-х классов»;

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- отличать текст от набора предложений на одну тему;
- определять тему, главную мысль текста;
- уметь озаглавить текст;
- уметь составлять текст;
- употреблять выражения приветствия, прощания и благодарности;
- участвовать в беседе.

### **Формы реализации программы**

*Форма организации работы:* коллективная, групповая и индивидуальная *Теоретические занятия:*

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр видеоматериала
- Исследования и решение проблем

*Практические занятия:*

- Конкурсы
- Викторины
- Игры

#### **Формы контроля**

1. Анкетирование
2. Презентация
3. Представление связного текста
4. Творческая работа

### Учебный план

№ п/п	Названия раздела, темы	Всего часов	Из них:		Формы контроля
			теория	практика	
1	Речь и её значение в жизни	16	6	10	Анкетирование, презентация,
2	Текст	10	3	7	Представление связного текста, творческая работа
3	Культура общения	8	3	5	Творческая работа

#### Содержание учебного материала

**Речь и её значение в жизни. (16 часов)** Речь нужна, чтобы делиться своими мыслями и чувствами; общаться; чтобы организовать дружную, эффективную работу.

Устная и письменная речь. Особенности устной речи: интонация, громкость, темп. Мимика и жесты в устной речи. Устный рассказ.

**Текст (речевое произведение, высказывание).(10 часов)** Тема текста. Заглавие текста. Основная мысль текста. Выделение в тексте непонятных (неясных) по значению слов.

Опорные слова в тексте. Составление сказки по опорным словам.

**Культура речи. (8 часов)**Выражение приветствия и прощания. Обращение. Извинение. Благодарность. Как нужно слушать собеседника. Разговор по телефону. Как нужно вести себя во время разговора.

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Из них		Форма занятия
			Теория	Практика	
1	Для чего нужна речь	1	1		
2	Речь – средство передачи мыслей и чувств	1		1	Беседа

3	Значение речи в жизни человека	1	1		Сообщения учеников	
4	Культура общения	1	1		Просмотр видеоматериала	
5	Знакомство	1		1	Ролевая игра	
6	Формулы извинения, благодарности.	1		1	Ролевая игра	
7	Значение речи в деятельности человека	1	1		Беседа	
8	Устная и письменная речь	1	1		Сообщения учеников	
9	Составление устного рассказа	1		1	Конкурс	
10	Окраска (тембр) голоса	1		1	Практикум	
11	Темп	1		1	Практикум	
12	Громкость как свойство устной речи	1		1	Практикум	
13	Громкость и темп	1		1	Практикум	
14	Мимика и жесты в устной речи	1		1	Практикум	
15	Учимся говорить выразительно	1		1	Практикум	
16	Обобщение изученного об особенностях устной речи	1		1	Конкурс	
17	Как нужно вести себя во время разговора	1	1		Беседа	
18	Разговор по телефону	1		1	Ролевая игра	
19	Как нужно слушать собеседника	1		1	Беседа	
20	Культура общения	1	1		Практикум	
21	Вежливая просьба	1		1	Практикум	
22	Обращение	1		1	Практикум	
23	Закрепление изученного о культуре общения	1		1	Практикум	
24	Сочиняем стихи	1		1	Конкурс	
25	Сочиняем загадки	1		1	Конкурс	
26	Поздравление и пожелания	1		1	Ролевая игра	
27	Тема текста	1	1		Практикум	

28	Заглавие текста	1		1	Практикум	
29	Выделение в тексте не понятных по значению слов	1		1	Практикум	
30	Как строится текст	1	1		Исследования и решение проблем	
31	Что такое опорные слова	1	1		Исследования и решение проблем	
32	Опорные (важные) в тексте слова	1		1	Практикум	
33	Пересказ	1		1	Практикум	
34	Итоговое занятие	1		1	Практикум	

### **Дидактическое обеспечение программы:**

#### **Литература**

1. Богословская Н.Е., Купина Н.А. «Весёлый этикет» (развитие коммуникативных способностей) – Екатеринбург: «АРГО», 2007.
2. Богданов В.В. Речевое общение. – Л., 2007.
3. Головин Б.Н. Основы культуры речи. - М., 2008.
4. Головин Б.Н. Как говорить правильно. Заметки о культуре речи. – М., 2008.
5. Гольдин В.Е. Речь и этикет. – М., 2016
6. Культура речи и эффективность общения. – М., 2016.