

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п.Кострово»

238548, Россия, Калининградская область,
Зеленоградский район, посёлок Кострово,
ул. Школьная, д. 10,
тел/факс 8-40152-2-72-42
kostrovo_school@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ ООШ п.Кострово
(протокол от 18 апреля 2024 г. №)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ООШ п.Кострово

Ю.А.Афанасьева
18 апреля 2024 г.

**О результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа п.Кострово»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п.Кострово»
Руководитель	Юлия Александровна Афанасьева
Адрес организации	238548, Россия, Калининградская область, Зеленоградский район, посёлок Кострово, ул. Школьная, д. 10
Телефон, факс	8-40152-2-72-42
Адрес электронной почты	kostrovo_school@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания	01.09.1973
Лицензия	№ ОО- 1427 от 18 декабря 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1273 от 27 апреля 2015 года

Основным видом деятельности МАОУ ООШ п.Кострово (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- творческая группа учителей - предметников;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	40
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	33

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 73 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МАОУ ООШ п.Кострово разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ ООШ п.Кострово приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ ООШ п.Кострово внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ ООШ п.Кострово осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ ООШ п.Кострово выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ ООШ п.Кострово обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 8 (11%)
- с нарушениями слуха – 1 (1,4%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы,

приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-ом классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ обучающихся в МАОУ ООШ п.Кострово была направлена на: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МАОУ ООШ п. Кострово планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической

направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Основные направления воспитательной работы школы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i></p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
<p>Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое)</i></p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p>

	Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само - и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по</p> <p>предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска». Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.

	Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе
Экологическое	Воспитание экологической культуры школьников.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

- 3.1. Модуль «Классное руководство»
- 3.2. Модуль «Общешкольные дела»
- 3.3. Модуль «Самоуправление»
- 3.4. Модуль «Школьный урок»
- 3.5. Модуль «Внеурочной деятельности»
- 3.6. Модуль «Работа с родителями»
- 3.7. Модуль «Профорientация»
- 3.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»
- 3.9. Модуль «Предметно - пространственная среды»
- 3.10. Модуль Профилактика, безопасность
- 3.11. Модуль «Социальное партнерство»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- олимпиады;
- конкурсы;
- ученические исследовательские проекты;
- мастер-классы
- квесты
- викторины

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых». Создано первичное отделение «Движение Первых» (приказ от 01.03.2023), 23 человека, обучающихся и педагогов нашей школы стали членами «Движения Первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов – 42 человека. Всероссийское военно-

патриотическое общественное движение «Юнармия» – 7 человек, образовательная программа "Кадетский класс" – 8 человек. Создан орган школьного самоуправления «Совет старшиклассников» во главе с президентом - 7 человек. В течении года реализовывалась программа театрального кружка "Мой веселый Карлсон" – 9 человек. Работал спортивный клуб "Время футбола" – 10 человек и школьный музей «Моя малая родина» – 10 человек.

Деятельность «Движения Первых», «Орлята России», «Юнармия» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в школе в соответствии с планом воспитательной работы школы и планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

Проведено	Название мероприятия, акции, проекта, конкурса
Еженедельно	Поднятие (спуск) государственного флага РФ
Еженедельно	Исполнение государственного гимна РФ
16.01.2023	Награждение призеров и победителей муниципального творческого конкурса «Подарок маме»
25.01.2023	День российского студенчества.
25.01.2023	Акция «Студент сквозь года»
27.01.2023	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Исторический квест «История в деталях»
27.01.2023	День снятия блокады Ленинграда
28.01.2023	Ученическая конференция
28.01.2023	Всероссийская акция «Свеча памяти»
02.02.2023	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.
03.02.2023	Областной кадетский спорт – интеллектуальной игры «Сталинградская битва»
08.02.2023	Литературная акция «Я пишу сочинение»
08.02.2023	Открытый классный час «К юбилею школы п. Кострово»
08.02.2023	День памяти юного героя-антифашиста
10.02.2023	Спортивные игры «А ну-ка мальчики»
13.02.2023	Россия в мире.
16.02.2023	Всероссийская патриотическая акция «Зоя герой»
10.02.2023	Беседа «Разговоры с родителями»
16.02.2023	Экскурсия «По истории школы»
15.02.2023	День памяти воинов-интернационалистов. Час мужества
16.02.2023	Всероссийская молодежная акция «Письмо Защитнику Отечества»
21.02.2023	Международный день родного языка
22.02.2023	День Защитника Отечества Видео поздравления. Праздничный концерт.
01.03.2023	Всероссийский открытый урок, приуроченный празднованию Всемирного дня гражданской обороны
03.03.2023	Муниципальный праздник фольклорного творчества «Деревенские посиделки»
06.03.2023	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.
07.03.2023	Международный женский день Праздничный концерт Проект «Тем, кто вдохновляет»
14.03.2023	110 лет со Дня Рождения С.В.Михалкова
17.03.2023	Разговоры с родителями

17.03.2023	Воссоединение Крыма с Россией
17.03.2023	Церемония открытия первичного отделения РДДМ "Движение Первых".
20.03.2023	Акция «Дети – Детям»
23.03.2023	Интеллектуальный марафон «Знай-ка – 2023».
27.03.2023	Всемирный день театра.
30.03.2023	Награждение за личное первенство в ходе муниципальной игры «Зарнца»
31.03.2023	Всемирный день поэзии
03.04.2023	День Земли
03.04.2023	Профилактическая беседа экстремизма и терроризма, с привлечение сотрудников ПДН Щеголевой Е.В. и Ренге С.В.
05.04.2023	Историческая интеллектуальная игра «1418»
07.04.2023	Штурм Кёнигсберга
08.04.2023	Всероссийский субботник
07.04.2023	Посещение спектакля «Гроза»
11.04.2023	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.
12.04.2023	День космонавтики.
12.04.2023	Областной конкурс автогонок «39 Элемент»
19.04.2023	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов «Без срока давности»
17-21.04.2023	Всероссийская неделя психологии»
24.04.2023	День труда
26.04.2023	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф
27.04.2023	Всероссийский открытый урок «Безопасность в летний период»
02.05.2023	Акция "Окна Победы"
03.05.2023	Просмотр фильма «Сын полка»
03.05.2023	Фестиваль военно-патриотической песни
04.05.2023	Общешкольная линейка «День Победы – Бессмертный полк»
05.05.2023	Церемония посвящения в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»
05.05.2023	Велопробег, посвященный Дню Победы.
12.05.2023	Экскурсия по музею и производственным площадкам АО «ПЗС Янтарь»
12.05.2023	Фестиваль творческих проектов "Зеленый луч" младших школьников в области краеведения, экологии и здоровьесбережения в г.Зеленоградск
15.05.2023	День детских общественных объединений
18.05.2023	Международный День Музеев
20.05.2023	Конкурс сочинений «Первый учитель»
22.05.2023	Субботник по благоустройству пришкольной территории
23.05.2023	Последний звонок для выпускников 9-го класса
24.05.2023	День славянской письменности
25.05.2023	День открытых дверей
25.05.2023	Церемония посвящения в ДОО «Орлята России»
25.05.2023	Переводная линейка начальных классов
01.06.2023	День защиты детей. Открытие летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Республика «Детство»»
06.06.2023	Международный День русского языка и День Рождения А.С.Пушкина
07.06.2023	Воспитательное мероприятие «Сетевой этикет»
08.06.2023	Конкурс поделок «Картины своими руками из природного материала»
12.06.2023	День России Танцевальный флешмоб.
14.06.2023	Мастер-класс п.Переславское
16.06.2023	Встреча с выпускником школы мастером спорта России по рукопашному бою и

	вольной борьбе и чемпионом мира по боевому самбо – А.В.Зубачевым.
20.06.2023	Экскурсия в Ботанический сад БФУ им. И. Канта
21.06.2023	Экскурсия в ПСЧ г.Зеленоградска
21.06.2023	Закрытие летнего пришкольного лагеря «Республика «Детство»»
22.06.2023	День памяти и скорби. Акция "Свеча памяти"
01.09.2023	Торжественная линейка «День знаний»
04.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом «Бесланская трагедия».
05.09.2023	Классный час «День окончания Второй мировой войны»
08.09.2023	Урок Всероссийского проекта «Первая помощь»
13.09.2023	Классный час «100 лет со дня рождения Космодемьянской З.А.»
15.09.2023	День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках
20.09.2023	Посещение кадетами церемонии перезахоронения останков советских воинов, погибших в годы войны.
18-22.09.2023	Неделя безопасности дорожного движения
25.09.2023	Выборы президента школы
27.09.2023	День дошкольного работника
29.09.2023	Цифровой диктант
29.09.2023	День туриста
01.10.2023	Международный день пожилых людей
02.10.2023	Международный день музыки
03.10.2023	Классный час «128 лет со дня рождения Сергея Есенина»
04.10.2023	Концерт «День учителя», «День самоуправления».
06.10.2023	Классный час «День зажиты животных»
11.10.2023	Всемирный день психического здоровья
15.10.2023	День отца
16.10.2023	Посвящение в первоклассники
20.10.2023	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности
22.10.2023	Мастер-класс «День белых журавлей»
24.10.2023	Урок литературы «Праздник Белых Журавлей»
25.10.2023	Международный день школьных библиотек
27.10.2023	Участие в межмуниципальном этапе Фиджитал – фестиваль «Движение будущего»
27.10.2023	Концерт «Праздник Осени»
03.11.2023	Экскурсия в Музей мирового океана (5 класс)
04.11.2023	Конкурсно-игровая программа «День народного единства»
08.11.2023	Большой этнографический диктант
08.11.2023	Тематический урок «День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ»
09.11.2023	Участие в акции МВД России «Нет ненависти и вражде»
12.11.2023	Участие в субботнике «Благоустройство пришкольной территории»
13.11.2023	Экскурсия на судостроительный завод «Янтарь»
13.11.2023	Классный час «Синичкин день»
13.11.2023	Викторина «Синичкин день»
14.11.2023	Участие в муниципальных соревнованиях по мини-футболу
17.11.2023	Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»
19.11.2023	Ученическая конференция «Я-исследователь»
22.11.2023	Классный час «День психолога»
23.11.2023	Урок истории ко дню начала Нюрнбергского процесса
24.11.2023	Концерт «День матери»
26.11.2023	Посещение регионального фестиваля профессий от федерального проекта «Билет в будущее»
01.12.2023	День государственного герба Российской Федерации
03.12.2023	Конкурс чтецов «Неизвестному солдату посвящается...»
05.12.2023	День добровольца
07.12.2023	Музейный час «Дни воинской славы России»
05.12.2023	220-летие со дня рождения русского поэта Тютчева Ф.И.

08.12.2023	Классный час «Международный день художника»
09.12.2023	Урок мужества «День героев Отечества»
11.12.2023	Всемирный день футбола
12.12.2023	Классный час «День Конституции РФ»
12.12.2023	Участие в конкурсе видеороликов «Широкая страна моя родная!» ко дню Конституции РФ
14.12.2023	Общешкольное родительское собрание
16.12.2023	Участие в областном чемпионате по робототехнике «РобоАрена»
15.12.2023	Участие в муниципальном этапе смотра кадетских классов «Кадетский бал»
19-25.12.2023	Участие в благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды»
23.12.2023	Участие в областном кадетском бале «Отчизны верные сыны»
27.12.2023	Новогодний концерт в начальной школе
28.12.2023	Новогодний концерт в основной школе
29.12.2023	Урок безопасности «Правила поведения зимой»
29.12.2023	Инструктаж по ПДД

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ ООШ п. Кострово введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ ООШ п. Кострово для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-методической работе Клевжиц И.В.;
- назначен педагог-навигатор по работе на платформе «Билет в будущее» - советник директора по воспитанию Басюк В.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Бадькова Т.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УМР Клевжиц И.В. классные руководители

10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 23 (100%) обучающихся 6–9-х классов	Советник директора по воспитательной работе Басюк В.Г.
20.09.2023- 10.11.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9-х классов	Советник директора по воспитательной работе Басюк В.Г.
21.09.2023– 16.11.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Бадькова Т.И.
13.11.2023	Экскурсия на судостроительный завод «Янтарь»	Классный руководитель Григорьева О.А.
26.11.2023	Посещение регионального фестиваля профессий от федерального проекта «Билет в будущее»	Советник директора по воспитательной работе Басюк В.Г.

Работа с родителями

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
6. Достижение призовых результатов в различных программах по итогам года.

Положительные моменты: Провели очень много мероприятий в различных направлениях, охват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях.

Выводы: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Музыкальный фольклор», школьный театр «Веселый Карлсон»);
- физкультурно-спортивное («Спортивная борьба», «Футбол», «Волейбол»);
- техническое («Робототехника», «3D-моделирование»);
- туристско-краеведческое (школьный музей «Моя малая Родина»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Музыкальный фольклор», школьный театр «Веселый Карлсон»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Футбол», «Волейбол»);
- туристско-краеведческое (школьный музей «Моя малая Родина»)
- естественно-научное («Мир занимательных наук», «Юный физик», «Старт в химию», «Квадрокоптеры», «Занимательная биология», «Галилео»);
- техническое («Роботехника», «3D-моделирование»).

Во 2023/24 учебном году в школе открылся центр «Точка Роста» естественно-научной и технической направленности по программе Национального проекта образования. По программам естественно-научной и технической направленности задействованы около 85 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной и технической направленности, выросла на 15 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной и технической направленности.

Название конкурса	Класс	Ответственный
Конкурс видеороликов «Широка страна моя родная!», посвященного Дню Конституции Российской Федерации	3, 5-6 класс	Ермолаева У.В., Бадькова Т.И., Старовойтова Т.Д.
Областной чемпионат по робототехнике «РобоАрена»	5-7 класс	Ермолаева У.В.
«Аэростат 39»	7 класс	Ермолаева У.В.
Чемпионат «НаукеДа!»	9 класс	Басюк В.Г.
Фестиваль проектных и исследовательских работ «Ступени-2024», г.Мамонов	1 класс	Ермолаева У.В.

В 2023 году школа продолжалась работа школьного театра «Веселый Карлсон». В состав театра входит 9 обучающихся. Руководитель школьного театра – учитель английского языка Григорьева О.А. Составлены план и график проведения занятий в школьном театре. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- футбол – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 57 обучающихся (79% от общего количества обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонка, микрофон);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	Спортивная площадка	15.09.2023	Обучающиеся 1-9-х классов, 72 человека
2	Межмуниципальный этап Фиджитал – фестиваль «Движение будущего» (участие)	Спортивный зал (г.Зеленоградск)	27.10.2023	Обучающиеся 7-9-х классов, 6 человек
3	Муниципальные соревнования по мини-футболу	Спортивный зал (г.Зеленоградск)	14.11.2023	Обучающиеся 5-6-х классов, 6 человек
4	Всемирный день футбола	Спортивный зал	11.12.2024	Обучающиеся 1-3-х классов, 12 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ ООШ п.Кострово в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в

соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Калининградской области. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – на главном входе один ручной, рециркуляторы передвижные для каждого этажа, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ ООШ п.Кострово необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ ООШ п.Кострово регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ ООШ п.Кострово.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-ый классы – 33 недели, 2–8-ой классы – 34 недели, 9-ый – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-ого и 2-9-ых классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	73
	– начальная школа	40
	– основная школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0
3	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0
4	12	12	100	6	50	1	8,3	0	0	0	0
Итого	30	30	100	10	33	5	17	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
			Всего						Из них н/а	

		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	9	9	100	2	22	1		0	0	0	0
6	9	9	100	0	0	4		0	0	0	0
7	8	8	100	0	0	5		0	0	0	0
9	7	7	100	0	0	2		0	0	0	0
Итого	33	33	100	2				0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор: информатика, биология и география.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

ГИА в 9-ом классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ ООШ п.Кострово в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 20,5 процентов по математике, понизилось на 25 процентов по русскому языку.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	20	3,0	100	60	4,2
2021/2022	100	12,5	3,1	100	75	3,75
2022/2023	100	33	3,3	100	50	3,8

Также 6 выпускников 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	2	100	4,5	100
Информатика и ИКТ	6	17	3,2	100
География	4	100	4,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МАОУ ООШ п.Кострово успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один аттестат особого образца с отличием, что составляет 16,6% от общего количества выпускников 9 –ого класса.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-ого класса всего	5	100	9	100	6	100
Количество выпускников 9-ого класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	16,6
Количество выпускников 9-ого класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	2	22	1	16,6
Количество выпускников 9-ого класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	9	100	6	100
Количество выпускников 9-х класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	0	0	1

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору (биология и география).
3. Среди выпускников 9-ого класса аттестат с отличием получили 1 человек (16,6%).

Результаты МАОУ ООШ п.Кострово по итогам проведения входных диагностических работ в 9 классе по функциональной грамотности 2023-2024 учебный год

С целью проведения стартовой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в 9 классе с 26.10.2023г. по 20.10.2023г. были проведены диагностические работы по функциональной грамотности.

Диагностика проводилась с целью выявления уровня функциональной грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA; ознакомления педагогов и обучающихся с новым форматом и содержанием заданий.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися, за выполнение всех заданий каждого блока, определялся уровень сформированности читательской, математической, естественно-научной грамотности: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный.

Математическая грамотность

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Согласно графику контроля качества образования, в рамках реализации плана работы по организации изучения математической грамотности в школе был проведен мониторинг уровня сформированности математической грамотности учащихся 9 класса.

Количество учащихся, участвующих в диагностике: 6 чел.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности математической грамотности:

Уровень освоения	Всего, чел.	% учащихся
Недостаточный	3	50
Низкий	1	17
Средний	1	17
Повышенный	0	0
Высокий	1	17

Результаты выполнения заданий:

№	Уровень сложности	Объект оценки	Формат ответа	Кол-во/%
---	-------------------	---------------	---------------	----------

1	низкий	извлекать информации из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	задание с комплексным множественным выбором	3/50
2	средний	вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	задание с кратким ответом	3/50
3	средний	задание с кратким ответом и развернутым ответом	задание с кратким ответом и развернутым ответом	2/33
4	высокий	вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	задание с комплексным множественным выбором	2/33
5	низкий	вычислять процент от числа в реальной ситуации	задание с кратким ответом	1/17
6	высокий	использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	задание с кратким и развернутым ответом	0
7	средний	использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	задание с кратким и развернутым ответом	1/17
8	низкий	использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	задание с выбором одного верного ответа	1/17

Вывод: результаты выполнения заданий показали, что выполнение заданий у большинства учащихся вызвали затруднения. Трудности были в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать; в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

Рекомендации:

- Усилить работу по формированию математической грамотности учащихся.
- Включать в учебный процесс практико-ориентированных задач, предполагающих несколько способов и методов решения, в том числе метод осознанного перебора, метод проб и ошибок, прикидку результата, а также наличие альтернативных вариантов ответов.
- Организовать на уроках решения контекстных задач и заданий, в которых необходимо интерпретировать информацию, преобразовывать её и моделировать ситуации её применения в жизненных ситуациях.

Естественнонаучная грамотность

Цель диагностической работы: оценка уровня сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности учеников 9 класса.

В вариантах использовались следующие типы заданий:

- с выбором одного верного ответа;
- с выбором нескольких верных ответов;
- с развернутым ответом.

В работу входят задания, которые оцениваются одним и двумя баллами (7 заданий, которые оцениваются одним баллом, двумя баллами – 2 задания). Максимальный балл составляет 12 баллов.

Количество учащихся, участвующих в диагностике: 6 чел.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности естественнонаучной грамотности:

Уровень	Всего чел.	% учащихся
Недостаточный	3	50
Низкий	0	0
Средний	2	33
Повышенный	1	17
Высокий	0	0

Результаты выполнения заданий:

№	Уровень сложности	Объект оценки	Формат ответа	Кол-во/%
1	низкий	задание на установление последовательности	применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2/33
2	средний	выдвигать объяснительные гипотезы и предполагать способы их проверки	задание с выбором одного верного ответа	2/33
3	высокий	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	задание с развернутым ответом	0
4	высокий	предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	комплексный ответ с выбором одного правильного ответа и требующий развернутый ответ, поясняющий этот выбор	/42
5	средний	интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	задание с выбором нескольких верных ответов	3/50
6	средний	делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	задание с выбором нескольких верных ответов	2/33

7	средний	предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.	задание на установление соответствия	2/33
8	низкий	применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.	задание с развернутым ответом	0
9	средний	распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	задание с выбором нескольких верных ответов.	1/17
10	средний	оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников	задание с комплексным множественным выбором	3/50
11	низкий	распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления.	задание с выбором нескольких верных ответов	2/33
12	высокий	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	задание с развернутым ответом	/25

Рекомендации:

- Проанализировать результаты обучающихся по каждому виду функциональной грамотности.
- Включать в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения.
- На уроках естественнонаучной направленности использовать открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности, увеличить количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты естественнонаучной направленности в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний, увеличить количество заданий, направленных на развитие умения объяснять различные явления с использованием языка наук о природе.

Читательская грамотность

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности 9 класса.

Согласно графику контроля качества образования, в рамках реализации плана работы по организации изучения читательской грамотности в школе был проведен мониторинг уровня сформированности читательской грамотности учащихся.

Количество учащихся, участвующих в диагностике: 7 чел.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности:

Уровень освоения	Всего, чел.	% учащихся
Недостаточный	2	29
Низкий	2	29
Средний	1	14

Повышенный	2	29
Высокий	0	0

Результаты выполнения заданий:

№	Уровень сложности	Объект оценки	Форма ответа	Кол-во/%
1.	низкий	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	задание с выбором нескольких верных ответов	2/29
2.	низкий	Находить и извлекать одну единицу информации	задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)	/36
3.	средний	Находить и извлекать одну единицу информации	задание с выбором одного верного ответа	3/43
4.	средний	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	задание с выбором нескольких верных ответов	2/29
5.	средний	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	задание с выбором одного верного ответа	5/71
6.	низкий	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	задание с выбором нескольких верных ответов	1/14
7.	средний	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	задание с комплексным множественным выбором	3/43
8.	высокий	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	задание с выбором нескольких верных ответов	5/71
9.	высокий	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	задание с выбором одного верного ответа	0
10.	низкий	Находить и извлекать одну единицу информации	задание с кратким ответом	5/71
11.	средний	Понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста	задание с выбором нескольких верных ответов	2/29
12.	низкий	Умение находить и извлекать одну единицу информации	задание с кратким ответом	4/57
13.	низкий	Находить и извлекать одну единицу информации	задание с выбором одного верного ответа	2/29

14.	низкий	Делать выводы на основе сравнения данных	задание с выбором одного верного ответа	2/29
15.	средний	Делать выводы на основе сравнения данных	задание с комплексным множественным выбором	0
16.	средний	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	комплексное задание с выбором ответа и объяснением	1/14

Вывод: обучающихся могут находить и извлекать одну единицу информации, делать выводы на основе сравнения данных и интеграции информации из разных частей текста или разных текстов, использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний остальные задания вызвали затруднения

Рекомендации:

- усилить методическую работу по формированию навыка смыслового чтения и работы с текстом обучающихся; особое внимание в процессе обучения уделять формированию умений, связанных с информационной обработкой текста, а именно: извлечение информации из текста; интерпретация текстов различных источников информации; перенос информации из одной формы в другую; рефлексия и оценка прочитанной информации.

- продолжить работу с обучающимися по расширению их словарного запаса, работать над заданиями творческого характера.

на уроках русского языка и литературы работать над пониманием каждого слова текста (лексическая работа), использовать компетентностно-ориентированные задания, способствующие развитию умений анализировать содержание текста, увязывать информацию с реальными жизненными ситуациями; аргументировать свою точку зрения.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по биологии и истории в 5-ом классе. Понизили свои результаты по биологии – 63 процента обучающихся (5человек из 8), по истории – 50 процентов (4человека из 8).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточно сформированы общеучебные и универсальные умения, низкий уровень остаточных знаний.
- учителя-предметники (5-8 классы) недостаточно ведут работу по осмыслению и разработке индивидуальной системы контрольно-оценочной деятельности обучающихся на основе использования критериального подхода при оценке устных и письменных работ с целью выявления как характерных затруднений, так и динамики освоения программы обучающимися.

В качестве результата проведенного анализа на основании представленных выводов необходимо осуществить комплекс мер («дорожную карту») на следующий учебный год по повышению объективности проведения и проверки работ учащихся и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.

В целом результаты ВПР являются объективными, достоверными и не дают повода говорить о

полной необъективности результатов/ процедуры проведения ВПР в школе.

В связи с результатами ВПР рекомендуется:

1. Результаты ВПР проанализировать на педагогическом совете, заседаниях МО, использовать их для:

- диагностики уровня подготовки выпускников начальной школы и учеников 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС;
 - совершенствования учебно-воспитательного процесса (система оценивания, методика преподавания предметов и т.п.);
 - в работе с педагогическими кадрами (процесс оценивания результатов труда учителя), введения рейтинговой оценки профессиональной деятельности учителей школы (система «портфолио»),
 - планирования тематики совещаний при зам. директора, заседаний МО, методических семинаров.
2. Согласно плану ВСОКО осуществлять проверку уровня знаний учащихся по учебным предметам, с этой целью проводить административные контрольные работы, комплексные работы на метапредметной основе. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе использовать задания разных типов, аналогичных заданиям ВПР.

3. Создать условия для повышения уровня квалификации учителя через участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах с целью ликвидации выявленных профессиональных дефицитов, для развития педагогического творчества, поддержки и сопровождения инновационной деятельности.

4. Внести изменения в ООП ООО в части формирования УУД по предупреждению необъективности оценивания; внести дополнения в рабочие программы по русскому языку, математике, окружающему миру, обществознанию, истории, биологии на 2023-2024 учебный год, ориентируясь на степень дефицита знаний при выполнении работ.

Учителям:

- результаты ВПР использовать: для диагностики уровня подготовки выпускников начальной школы и учеников 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствования учебно-воспитательного процесса (система оценивания, методика преподавания предметов и т.п.); процедуры мониторинга достижений планируемых результатов, учащихся;
- через эффективность современного урока, совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООП НОО, ООП ООО;
- добиваться достижения всеми обучающимися планируемых метапредметных результатов, формировать общеучебные умения, особое внимание обратить на виды речевой деятельности, формирование умений работать с представленной информацией в таблицах, схемах, текстах разных жанров,
- формировать умение обучающихся работать с фрагментом текста (составление простого и сложного планов, выявление авторской точки зрения и аргументации, высказывание собственной точки зрения), направленного на достижение метапредметного результата, функциональной читательской грамотности учащихся;
- включать в процесс обучения ресурсы информационной образовательной среды по учебным предметам;
- осуществлять оценку не только предметных результатов, но и метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД);

- систематически использовать материалы демоверсий ВПР для приобретения обучающимися опыта решения подобных заданий; использовать возможности содержания программ дополнительного образования школы с целью развития качеств личности, воспитания активной жизненной позиции.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 - 2024 учебного года приняли участие 41 обучающийся 4-9 классов, победителями и призерами стали 25 обучающихся.

№ п/п	Общеобразовательные предметы	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	0	2	2	3	0	1	0	0	8	0	0
2	Астрономия	0	5	6	8	0	5	0	0	24	0	1
3	Биология	0	6	7	5	0	5	0	0	23	0	3
4	География	0	4	4	4	0	7	0	0	19	1	0
5	Информатика и ИКТ	0	5	7	6	0	5	0	0	23	0	2
6	Искусство (МХК)	0	9	7	4	0	4	0	0	24	0	0
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	0	3	4	3	0	3	0	0	13	3	5
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Литература	0	4	4	6	0	4	0	0	18	0	0
12	Математика	9	4	7	7	0	7	0	0	34	0	0
13	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	ОБЖ	0	9	7	7	0	6	0	0	29	6	12
15	Обществознание	0	0	7	6	0	6	0	0	19	3	4
16	Право	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0
17	Русский язык	9	3	4	4	0	3	0	0	23	3	6
18	Технология (девушки)	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0
19	Технология (юноши)	0	2	1	1	0	2	0	0	6	0	0
20	Физика	0	0	0	7	0	7	0	0	14	0	2
21	Физич. культура (девушки)	0	0	1	0	0	1	0	0	2	1	1
22	Физич. культура (юноши)	0	3	3	3	0	5	0	0	14	4	8
23	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Химия	0	0	0	7	0	6	0	0	13	0	0
25	Экология	0	3	2	5	0	3	0	0	13	3	2
26	Экономика	0	9	3	8	0	7	0	0	27	0	0
ИТОГО		18	71	77	95	0	91	0	5	352	26	46

Каждому обучающемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих

олимпиадах.

В школьном туре победителями и призерами стали 25 учащихся, что составляет 61 % от общего количества обучающихся 4-9 классов.

На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся, был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. На второй (муниципальный) этап ВСОШ прошли четверо обучающихся школы: Лёвочкина Арина (7 класс) по истории, Луценко Павел (7 класс) по астрономии и Попушой Дмитрий и Попушой Максим (9 класс) по обществознанию.

Анализируя результаты, следует сделать **вывод:**

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Большинство обучающихся с неохотой участвовали в олимпиадах, что указывает на низкую мотивацию детей к выполнению нестандартных заданий, заданий повышенного уровня. Этот факт не позволяет педагогам-предметникам качественно проводить работу по выявлению талантливых детей на уровне школы. Расписание внеклассных занятий с обучающимися в школе имеется.
3. Необходимо мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года не только с учащимися, но и с родителями.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	5	0	0	5
2022	9	0	1	8
2023	6	0	0	6

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-ого класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно составляет 100%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ ООШ п.Кострово в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ ООШ п.Кострово являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона посёлка и близко расположенных городов: Балтийск и Светлый..

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 35 респондент (% от общего числа родителей 1–9-ых классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, из них три человека (25%) имеют среднее специальное образование, 9 человек (75%) – высшее образование.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее профессиональное образование	11	79
- среднее профессиональное образование	3	21
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	3	21
- первую	6	42
- соответствие занимаемой должности	1	7
- другое (первый год работы)	4	29

Повышение квалификации педагогических кадров.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Качественный состав педагогического коллектива

Состав педагогических кадров остается достаточно стабильным. Подбор и расстановка кадров производилась администрацией школы с учётом дифференцированного подхода к учителям, их индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы Школы.

Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности в 2023 году, показал, что только 16 процентов (2 учителя) всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 16 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ ООШ п.Кострово с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ ООШ п.Кострово включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ ООШ п.Кострово в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МАОУ ООШ п.Кострово был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено **26** мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на *15 процентов* активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах

федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - две, количество наставнических пар «ученик – ученик» - 10.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ ООШ п.Кострово в 2023 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ ООШ п.Кострово, присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ ООШ п.Кострово.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 5 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ ООШ п.Кострово при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УМР МАОУ ООШ п.Кострово необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ ООШ п.Кострово составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Библиотека: площадь – 36 кв.м; книжный фонд - 5705, в том числе учебники - 3000, методическая литература - 400.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ ООШ п.Кострово позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (16,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в	человек	41 (56%)

олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (36%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (57%)
– с высшей		3 (21%)
– первой		5 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (57%)
– до 5 лет		4 (44%)
– больше 30 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (57%)
– до 30 лет		3 (21%)
– от 55 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от	человек (процент)	35 (73%)

общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	81
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МАОУ ООШ п.Кострово. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ ООШ п.Кострово приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Задачи школы на 2023 год:

Повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг.

Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ технологий.

